



OUVERTURE DES INSCRIPTIONS “DRIVERS FOR CHANGE” (LES MOTEURS DU CHANGEMENT), PROGRAMMES EXÉCUTIFS DU LEARNING PLANET INSTITUTE



LE LEARNING PLANET INSTITUTE PROPOSE DEUX FORMATIONS DESTINÉES AUX CADRES, MANAGERS ET ENTREPRENEURS SOUHAITANT EXPLORER DE NOUVELLES APPROCHES ET MÉTHODES PROFESSIONNELLES LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) À LEURS MODES DE MANAGEMENT.

Le Learning Planet Institute propose deux formations de son programme exécutif « Drivers for Change »



- Le volet Initiation qui aura lieu du 28 juin au 2 juillet
- Le volet Leading at the Edge qui aura lieu du 8 au 12 septembre





- Formations dispensées en présentiel et en anglais.
- Au Learning Planet Institute, 8 rue Charles V, 75004, Paris.
- Destinées aux dirigeants (grandes, petites et moyennes entreprises, organisations non gouvernementales, etc.) ; entrepreneurs, cadres supérieurs, consultants etc. ; personnes en formation et/ou en reconversion de milieu de carrière.

Focus sur la formation Initiation du 28 juin au 2 juillet 2023 (d'autres sessions auront lieu à partir de la rentrée 2023)

Le but est d'initier les dirigeants et des représentants de la "Gen Z" à de nouvelles méthodes d'apprentissage et de travail afin de parvenir à une organisation apprenante apte à répondre aux enjeux d'une société durable.

Les concepts abordés

- Principes scientifiques de la durabilité
- Méthodes de (hyper) collaboration et de système ouvert
- Ouverture, peering (interconnexion d'égal à égal), partage et action globale : les postures de l'intelligence collective
- Approches systémiques et évaluation de l'impact
- Méthode de recherche et création de connaissances
- Principes et méthodes des organisations apprenantes

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure

- D'aborder la durabilité avec une meilleure compréhension des enjeux et une vision plus large.
- De comprendre les principes des approches systémiques de la complexité et de l'incertitude.
- D'imaginer de nouvelles postures pour expérimenter, agir et décider dans un contexte "turbulent".
- De fournir à votre organisation des méthodes et outils adaptés pour faciliter l'apprentissage et la collaboration.

Les concepteurs du volet Initiation

François TADDEI



Co-fondateur du CRI & Président du Learning Planet Institute.

François TADDEI est ingénieur général des ponts des eaux et des forêts.

Chercheur de renommée internationale à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm), il se dédie désormais aux sciences de l'apprentissage et en particulier à la notion de Planetizen, afin de permettre à chacun.e d'apprendre à prendre soin de soi, des autres et de la planète.

Il est l'auteur de deux essais sur la question : Apprendre au XXI^e siècle (Calmann-Lévy, 2018) et Et si nous ? Comment relever ensemble les défis du XXI^e siècle (Calmann-Lévy, 2022).

Gaëll MAINGUY



Directeur général adjoint & Direction Pôle Transformation des organisations du Learning Planet Institute.

Gaëll MAINGUY, est normalien et docteur en neurosciences.

Ses travaux ont successivement porté sur le développement du cerveau, les pratiques de sciences ouvertes et interdisciplinaires, l'analyse systémique des enjeux liés à la durabilité et à la transformation des systèmes éducatifs.

Il enseigne aujourd'hui les approches systémiques de la durabilité et les mécanismes d'apprentissage.

Il est également membre du conseil scientifique de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD).

Muriel MAMBRINI



Direction École doctorale FIRE & École graduée EURIP du Learning Planet Institute.

Muriel MAMBRINI est directrice de recherche à l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE).

Docteure en nutrition, habilitée à diriger des recherches aux interfaces disciplinaires, elle a présidé un centre de recherche de 1 500 personnes comme un « lieu naturel d'inter discipline » et a ajouté les sciences de la conception et l'épistémologie à ses compétences afin de poser les bases d'une science de la gestion de la science.

Aujourd'hui, elle contribue à programmer l'ouverture des sciences et de l'écosystème d'innovation afin d'accélérer les transitions au niveau national comme européen.

Raphael COSTAMBEYS-KEMPCZYNSKI



Direction du pôle Éducation du Learning Planet Institute.

Raphael COSTAMBEYS-KEMPCZYNSKI est spécialisé en sciences de la culture.

Entrepreneur, journaliste et enseignant-chercheur, il a créé sa première entreprise à 16 ans, a été à la direction d'établissements d'enseignement supérieur pendant plus de 15 ans, et codirige aujourd'hui un Master de journalisme.

Il a porté la construction du campus universitaire place de la Nation, à Paris, a rédigé le projet d'amélioration de la qualité de vie étudiante de la Région Ile-de-France et, de 2015 à 2021, il a dirigé le Festival des idées Paris.

Focus sur la formation Leading at the Edge du 8 au 12 septembre 2023 en partenariat avec Weave, un réseau international d'apprentissage.

Ce programme permettra aux participants de sortir de leur zone de confort et de travailler, de façon collaborative, autour de pratiques issues des arts, du « business », de la philosophie, de l'écologie et des sciences du climat. L'objectif : contribuer à la transition vers une culture régénératrice et faire de l'entreprise un levier au service de la société.



Webinaire d'information "Leading At the Edge", le 5 juillet 2023, de 18h à 19h (heure de Paris)

Le lien ZOOM sera envoyé la veille aux personnes inscrites

[Inscription obligatoire ici](#)

w e a v e



Les concepts abordés

- Méthodes de (hyper) collaboration et de système ouvert.
- Ouverture, collaboration entre pairs, partage et action globale : les postures de l'intelligence collective.
- Cartographier pour « appréhender les systèmes ».
- Méthodes intuitives et imaginatives de perception et d'interprétation.
- Apprentissage par la recherche et création des connaissances.

Les Objectifs

- Aborder la durabilité avec une meilleure compréhension des enjeux et une vision plus large.
- Imaginer de nouvelles postures pour expérimenter, agir et décider dans un contexte « turbulent ».
- Comprendre les principes des approches systémiques de la complexité et de l'incertitude.
- Créer du sens en tissant des liens entre les différentes formes de connaissances.
- Fournir à votre organisation des méthodes et outils adaptés pour faciliter l'apprentissage et la collaboration.



Les facilitateurs du volet Leading at the Edge

Raphael COSTAMBEYS-
KEMPCZYNSKI



Direction du pôle Éducation du Learning Planet Institute.

Raphael COSTAMBEYS-KEMPCZYNSKI est spécialisé en sciences de la culture.

Entrepreneur, journaliste et enseignant-chercheur, il a créé sa première entreprise à 16 ans, a été à la direction d'établissements d'enseignement supérieur pendant plus de 15 ans, et codirige aujourd'hui un Master de journalisme.

Il a porté la construction du campus universitaire place de la Nation, à Paris, a rédigé le projet d'amélioration de la qualité de vie étudiante de la Région Ile-de-France et, de 2015 à 2021, il a dirigé le Festival des idées Paris.

Alan BOLDON



Co-fondateur de Weave.

Reconnu comme un leader d'opinion, Alan BOLDON a dirigé un large éventail d'organisations internationales, notamment des entreprises et des Organisations Non Gouvernementales.

Il a donné des conférences dans le monde entier et élaboré des stratégies pour des villes, des universités, de grandes organisations culturelles, des ONG et des gouvernements.

Il est également artiste et a exposé ses œuvres en Europe, aux États-Unis et en Asie.

POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR LES DEUX FORMATIONS : DEMANDE D'INTERVIEW DES PORTE-PAROLES DU LEARNING PLANET INSTITUTE



Magali FAGET - magali.faget@mll-pitch.com

Capucine THION - 06 22 86 33 14 - service-presse@mll-pitch.com

A PROPOS DU LEARNING PLANET INSTITUTE :

Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie afin de construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives, aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés.

L'Institut a pour mission d'explorer, d'expérimenter et de partager des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète. Il encourage et essaime une culture, des méthodes et des outils d'empowerment pour transformer les organisations. Enfin, il anime des communautés et accompagne des "Learning Planetizens" à prendre soin d'eux, des autres et de la planète.

Pour atteindre ses objectifs, le Learning Planet Institute créé des programmes de recherche et d'enseignement basés sur l'interdisciplinarité, la diversité et l'initiative. Il s'appuie sur les synergies entre ses activités : R&D, Éducation, Alliance internationale, Transformation des organisations et Ecosystèmes numériques.

Plus d'informations.