



COMMUNIQUÉ DE PRESSE  
Paris, le 31 août 2023

## LE LEARNING PLANET INSTITUTE DÉVOILE SON « PROGRAMME » DU 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2023/2024 :

*Apprendre autrement, à l'heure  
des transitions incontournables*



© Antonin Weber Hans Lucas

À l'heure où les crises et les changements s'accélèrent, il est urgent de réfléchir et de s'adapter aux nouvelles compétences et connaissances nécessaires aux transitions. Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute explore, expérimente et partage des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète.

L'Institut réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie et plaide en faveur d'une collaboration à grande échelle afin de co-construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés.

En cette rentrée, le **Learning Planet Institute** dévoile son programme stratégique pour le premier trimestre de l'année scolaire 2023/2024.

En se concentrant sur les transitions et la transformation de l'apprentissage, l'Institut s'appuie sur un socle scientifique solide et des partenariats stratégiques pour façonner l'éducation de demain

### Septembre : « **LISA France 2030** » - **Priorité à la santé mentale des élèves**

Dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) « Innovation dans la forme scolaire », le projet « **LISA France 2030** » a été retenu. En offrant de nouveaux outils efficaces pour mieux repérer, comprendre et accompagner les besoins des élèves dans leurs apprentissages, ce projet ambitionne de répondre à l'urgence du bien-être et de la santé mentale des enfants et adolescents. Plus de 230 établissements pilotes de la Région académique Ile-de-France (Académies de Créteil, Paris et Versailles), ainsi que tous les Établissements en pleine responsabilité de la Mission laïque française, bénéficieront progressivement de ce dispositif novateur. À terme, plus de 80 000 élèves seront accompagnés pour améliorer leur bien-être et leur santé mentale.

## Concrètement ?



- 1. Mieux comprendre** : via la création et la mise en place d'un parcours de formation, évolutif et multicanal, autour de la santé mentale et dédié aux enseignants ainsi qu'à tous les acteurs de la communauté éducative.
- 2. Mieux repérer** : via le développement et l'utilisation d'une plateforme numérique afin d'identifier, précisément, les forces et besoins de chaque enfant.
- 3. Mieux collaborer** : via la mise en réseau de l'ensemble des acteurs (éducatifs, cliniciens, chercheurs, familles, associations, municipalité...), afin de favoriser les échanges et de faciliter l'orientation.
- 4. Mieux accompagner** : via la création et la curation de ressources en ligne, pratiques et efficaces et très précisément recommandées en fonction des besoins identifiés de chaque élève.

## Septembre : partenariat stratégique avec CY Cergy Paris Université

Le Learning Planet Institute s'associe à CY Cergy Paris Université pour la création d'une nouvelle unité de recherche intitulée « Learning Transitions ». Cette initiative vise à réinventer les systèmes de création et de transmission des connaissances pour accompagner les transitions sociétales majeures telles que le changement climatique, la perte de biodiversité, les migrations, les inégalités et les avancées de l'Intelligence Artificielle (IA). L'analyse systémique des transitions, l'ingénierie des transitions individuelles, communautaires et organisationnelles, ainsi que les transitions induites et/ou facilitées par l'IA seront au cœur des activités de recherche de cette unité.

Le Learning Planet Institute est impatient de lancer cette nouvelle unité, axée sur l'apprentissage du futur. Grâce à ses partenariats solides et son engagement en faveur d'une éducation de qualité, l'Institut continuera d'innover et de façonner l'avenir de l'apprentissage.

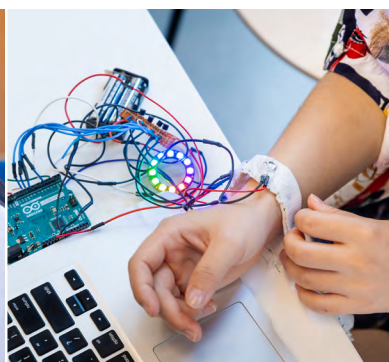
## Octobre : renouvellement de la Chaire UNESCO « Sciences de l'apprendre »

Le Learning Planet Institute est fier d'annoncer le renouvellement de la **Chaire UNESCO « Sciences de l'apprendre »**, portée avec Université Paris Cité. Depuis 2014, M. François TADDEI, fondateur et président du Learning Planet Institute, est titulaire de cette chaire internationale d'enseignement et de recherche. « Sciences de l'apprendre » combine recherche, pédagogie et technologie pour promouvoir une société apprenante favorisant un monde durable. Pour la période 2022-2026, les travaux de la Chaire se concentreront sur les activités des pôles **R&D**, **Éducation** et **Alliance internationale** de l'Institut.



**François TADDEI**  
Fondateur et président  
du Learning Planet Institute

© Quentin Chevrier



© Quentin Chevrier



© Antonin Weber Hans Lucas

## 20 novembre : Journée internationale des droits de l'enfant - Le Learning Planet Institute défend les « Learning Planetizens » et leur créativité

Cette journée spéciale est dédiée à la reconnaissance et à la promotion des droits fondamentaux de tous les enfants à travers le monde.

Le Learning Planet Institute, avec son approche innovante centrée sur l'apprentissage au XXI<sup>e</sup> siècle, vise à soutenir et à valoriser les jeunes « **Learning Planetizens\*** », considérés comme des citoyens apprenants et actifs, aptes à prendre soin d'eux, des autres et de la planète, et impliqués dans la construction d'un monde meilleur. En mettant l'accent sur l'éducation holistique et interdisciplinaire, le Learning Planet Institute encourage les plus jeunes à développer leurs capacités d'innovation, de collaboration et de résolution de problèmes. Cette approche vise à leur donner les outils nécessaires pour devenir des acteurs du changement, capables de contribuer positivement à la société.

## 2 décembre - Journée internationale des futurs - Le Learning Planet Institute se tient prêt pour son Festival annuel

L'année dernière, le Festival a rassemblé plus de 60 000 personnes en ligne issues de 191 pays différents. En janvier 2024, pour sa 5<sup>ème</sup> édition, le Learning Planet Festival sera à nouveau un espace de partage et de célébration pour réfléchir, définir et proposer, ensemble, une nouvelle conception de l'éducation, plus collaborative et compréhensive.

\* Citoyens apprenants de la planète

### À PROPOS



*Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie afin de construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives, aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés.*

*L'Institut a pour mission d'explorer, d'expérimenter et de partager des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète. Il encourage et essaime une culture, des méthodes et des outils d'empowerment pour transformer les organisations. Enfin, il anime des communautés et accompagne des « Learning Planetizens » à prendre soin d'eux, des autres et de la planète.*

*Pour atteindre ses objectifs, le Learning Planet Institute crée des programmes de recherche et d'enseignement basés sur l'interdisciplinarité, la diversité et l'initiative. Il s'appuie sur les synergies entre ses activités : R&D, Éducation, Alliance internationale, Transformation des organisations et Écosystèmes numériques.*

Plus d'informations sur :

[learningplanetinstitute.org](https://learningplanetinstitute.org)

### Contact Presse : Econovia

Emma RIDAOUI  
06 58 04 46 51 - emma.ridaoui@econovia.fr