

Devenir animateur-riche d'une communauté "Profs-Chercheurs"



Depuis Septembre 2019, le Learning Planet Institute (LPI) – Université Paris Cité développe le programme Profs-Chercheurs, une démarche de recherche collaborative ouverte qui vise à accompagner les acteurs de l'éducation dans la formulation de leurs problématiques sous forme de projet de recherche, au sein de communautés. Afin de déployer le programme Profs-Chercheurs et en faire bénéficier le plus grand nombre, cette formation propose d'apprendre à créer, gérer et animer sa propre Communauté Profs-Chercheurs.

Objectifs de la formation

- Animer un atelier selon la démarche Profs-Chercheurs
- Maîtriser la plateforme Profs-Chercheurs et les outils associés
- Garantir le suivi de la démarche Profs-Chercheurs
- Comprendre et appliquer les principes d'une démarche de recherche participative
- Favoriser l'intelligence collective

Public concerné

Tous les acteurs de l'Éducation (incluant directeurs d'établissement, parents, élèves / étudiants, psychologues scolaires, inspecteurs d'académie, chercheurs en sciences de l'Éducation, ou tout autre expert de l'Éducation...), de tous les niveaux du système éducatif (de la petite enfance jusqu'au supérieur).

Programme

Séance 1 : Découverte de la démarche et des outils Profs-Chercheurs

- Présentation de la démarche Profs-Chercheurs, des communautés et des différents rôles des membres, ainsi que des outils et de la plateforme de publication
- Exploration et prise en main de la plateforme Profs-Chercheurs
- Présentation approfondie des différents objets de la démarche Profs-Chercheurs : Défi et Action
- Simulation d'animation d'atelier Profs-Chercheurs : "Suggérer et décrire un défi" et discussion autour des défis liés à l'animation

Séance 2 : Initiation au travail collaboratif et intelligence collective

- Présentation de ce qu'est une démarche de collaboration et des principes de l'intelligence collective au sein de Profs-Chercheurs
- Simulation d'animation d'atelier Profs-Chercheurs : "Relire un objet existant" et discussion
- Simulation d'animation d'atelier Profs-Chercheurs : "Décrire une action" et discussion

Durée : 3 x ½ journée - 10,5h

Pour connaître les dates des prochaines sessions, veuillez contacter Etienne Karlen : etienne.karlen@learningplanetinstitute.org

Prérequis : Une formation, une expérience professionnelle ou un intérêt pour le domaine éducatif

Format : En ligne

Langue : Français

Nombre de places : 15

Tarif : 750 € HT par personne

Possibilité d'adapter la formation à des équipes d'un seul établissement (devis sur demande)

Séance 3 : Accompagnement d'une communauté de recherche collaborative

- Présentation autour de comment gérer une communauté Profs-Chercheurs
- Table ronde avec des animateur-riche-s expert-e-s de communautés Profs-Chercheurs
- Présentation autour de comment accompagner les membres à adopter une posture de praticien-chercheur
- Simulation d'animation d'atelier Profs-Chercheurs : "Préparer l'expérimentation de l'action" et discussion

Devenir animateur-riche d'une communauté "Profs-Chercheurs"



Modalités pédagogiques

La formation comprend des parties théoriques et des mises en situation. Notre approche pédagogique "par le faire" met l'apprenant au cœur de son apprentissage, stimule sa créativité et encourage les échanges entre pairs.

L'équipe pédagogique



Manon Archer. Coordinatrice des communautés *Profs-Chercheurs*. Titulaire d'un Master en coopération internationale dans l'Éducation, Manon Archer a enrichi son parcours d'expériences variées dans les domaines de l'Éducation, de l'égalité des genres et de la jeunesse. Aujourd'hui, elle coordonne les communautés éducatives au sein du projet *Profs-Chercheurs* au Learning Planet Institute.

Support pédagogique

Un carnet de bord vous sera transmis en début de formation, ainsi qu'un support de formation complet en fin de session, incluant les points clés et des ressources complémentaires.

- 87% des participants estiment que cette formation a répondu à leurs attentes

"Je suis contente d'avoir découvert de nouveaux outils et de nouvelles manières de faciliter à distance."

Modalités d'évaluation : mise en situation et analyse réflexive.

Information inscription : afin de garantir une expérience apprenante agréable et efficace, le nombre de places est limité à 15.

Accessibilité / Handicap : des aménagements pédagogiques et des adaptations des modalités d'évaluation peuvent être mis en place en fonction des besoins individuels.



Renseignements / Contact

Etienne Karlen

etienne.karlen@learningplanetinstitute.org

Vous recevrez une réponse par email dans les 72 heures suivant votre demande. L'inscription à la prochaine session se fera en fonction du nombre de places disponibles.