

“Lab to lead” : competencies for new leaders*

*Compétences pour les nouveaux dirigeants



Lab to lead est un programme de formation intensive pensé pour accompagner les prises de fonction en responsabilité dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR), à travers une approche par les pairs des compétences et de la stratégie dans l'enseignement supérieur.

Conçue et animée par les équipes du Learning Planet Institute dans le cadre du projet GovernU d'Université Paris Cité, cette formation a été prototypée en collaboration avec des représentants de diverses équipes dirigeantes de l'enseignement supérieur, en France et en Europe.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation vous aurez perfectionné votre capacité à :

- Conduire une organisation complexe dans un contexte mouvant
- Faciliter la prise de décision individuelle et collective
- Décloisonner et partager les pratiques des organisations
- Favoriser la collaboration au sein des collectifs de travail intercatégoriels

Programme

Module 1 - Contribution à l'identité et aux valeurs de l'université

- Centrer sur les valeurs de l'université
- Donner un sens et une finalité au travail de l'université et montrer comment elle peut contribuer à la société
- Combiner leadership et innovation
- Échanger sur le sens de l'innovation, comment la favoriser et la diriger
- Jouer avec les alternances des théories et des pratiques du changement
- S'inspirer des théories et des pratiques de changement pour identifier comment conduire un changement réussi et durable à l'université
- Favoriser une culture de la responsabilité
- Développer un sens de la responsabilité et de l'intégrité dans la prise de décision et la gouvernance de l'université

Module 2 - Contextualisation et capacité d'anticipation

- Faire avec l'éthique
- Poser les questions d'ordre éthique, se familiariser avec la démarche et comment prendre des décisions responsables
- Mobiliser le Design Thinking pour favoriser l'innovation et la résolution de problèmes
- Consolider sa vision globale
- Décrypter l'environnement global et opérationnaliser la stratégie de l'université

Module 3 - Responsabilité et gouvernance

- Construire une proposition de valeur forte
- Discuter des choix et de la hiérarchisation des valeurs pour emporter ses équipes
- S'engager dans une planification stratégique
- Faire résonner les démarches académiques et de recherche pour consolider
- Se doter d'un cadre
- S'inspirer du management de l'innovation pour identifier les ambitions de réussite et les risques
- Intégrer un temps de réflexivité

Durée : 6 jours / 40h ; 3 modules de deux jours espacés d'un mois

Pour connaître les dates des prochaines sessions, veuillez contacter Etienne Karlen : etienne.karlen@learningplanetinstitute.org

Prérequis : Avoir un rôle de responsabilité au sein d'un établissement de l'enseignement supérieur (enseignant-chercheur, académique en responsabilité collective, encadrant administratif)

Format : Présentiel

Lieu : Learning Planet Institute, 8bis rue Charles V, Paris 75004

Langue : Français

Nombre de places : 15

Tarif : 3 000 € HT par personne

Possibilité d'adapter la formation à des équipes d'un seul établissement (devis sur demande)

Public concerné

Professionnel de l'ESR en responsabilité au sein d'une université (enseignant-chercheur, académique en responsabilité collective, encadrant administratif).

Pour optimiser la diversité des parcours et des universités représentées, nous encourageons la participation de trinômes enseignant-chercheur/encadrant administratif en poste/ jeune enseignant-chercheur ou administratif avec un projet professionnel de prise de responsabilité.

Modalités pédagogiques

La formation comprend des parties théoriques et des mises en situation. Notre approche pédagogique “par le faire” met l'apprenant au cœur de son apprentissage, stimule sa créativité et encourage les échanges entre pairs.



Renseignements / Contact

Etienne Karlen
etienne.karlen@learningplanetinstitute.org

“Lab to lead” : competencies for new leaders*

*Compétences pour les nouveaux dirigeants



Université
Paris Cité

L'équipe pédagogique



Muriel Mambrini-Doudet. Co-directrice de l'école doctorale FIRE ; directrice de la Mission d'Évaluation et de Programmation de la Recherche (MEPR) à l'IRD ; ancienne directrice de l'Institut des Hautes Études pour la Science et la Technologie (IHEST) ; docteure de l'Université de Rennes I en nutrition, HDR à l'interface entre nutrition et génétique.



Raphael Costambeys-Kempczynski. Directeur du pôle Éducation du Learning Planet Institute. Ancien vice-président et président par intérim de l'Université Sorbonne Nouvelle ; ancien délégué général de l'Alliance Sorbonne Paris Cité ; ancien président du PEPITE Créaj-IdF ; ancien président du comité éditorial de The Conversation France ; ancien directeur du Festival des idées Paris ; ancien coordonnateur du Projet d'amélioration de la qualité de vie étudiante et de promotion sociale de la région Ile-de-France 2016-2019 ; maître de conférences en *Cultural Studies* ; spécialiste de la musique populaire et des politiques d'expérience étudiante.



Bruna Lo Biundo. Cheffe de projet ingénierie de formation au Learning Planet Institute ; Docteure en littérature française ; spécialiste de la médiation scientifique et de la valorisation de la recherche ; consultante-formatrice en école doctorale.

Support pédagogique : un support de formation complet vous sera remis en fin de session ainsi que les livrables produits au cours de la formation (podcast, vidéos).

Modalités d'évaluation

- Mise en situation et analyse réflexive
- Rendez-vous en ligne avec l'équipe pédagogique pour évaluer les acquis (2 à 6 mois après la formation)

Information inscription : afin de garantir une expérience apprenante agréable et efficace, le nombre de places est limité à 15.

Accessibilité / Handicap : des aménagements pédagogiques et des adaptations des modalités d'évaluation peuvent être mis en place en fonction des besoins individuels.

- 90% des participants pensent être en mesure de mettre en pratique les acquis de la formation
- 90% des participants estiment que la formation est en adéquation avec la réalité du métier
- 100% des participants recommandent cette formation à leurs collègues

“Très dense, très intéressant, modalités innovantes. Découverte du Learning Planet Institute (et très envie d'y revenir!). Formation à déployer dans les établissements pour instiller une culture commune autour de l'accompagnement aux Transitions dans l'ESR.”



Renseignements / Contact

Etienne Karlen

etienne.karlen@learningplanetinstitute.org

Vous recevrez une réponse par email dans les 72 heures suivant votre demande. L'inscription à la prochaine session se fera en fonction du nombre de places disponibles.

Voir l'ensemble de nos offres de formation : www.learningplanetinstitute.org/formation/