



COMMENT LES PROGRAMMES DU LEARNING PLANET INSTITUTE TRANSFORMENT-ILS CONCRÈTEMENT LES PRATIQUES ÉDUCATIVES POUR CO-CONSTRUIRE UN AVENIR DURABLE ET INCLUSIF AVEC LA JEUNESSE ?

Il y a aujourd'hui plus de 100 millions d'étudiants dans l'enseignement supérieur et ce nombre pourrait doubler en une décennie, ce qui équivaldrait à ouvrir une nouvelle université tous les jours pendant 10 ans. Les défis sont immenses et le besoin d'innovation, essentiel. Depuis 2006, le Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage pour bâtir des sociétés durables et inclusives, capables de relever les défis d'aujourd'hui et de demain. En s'appuyant sur une expertise et une pédagogie uniques ayant fait leurs preuves auprès de plus de 2000 alumni et de plus de 120 000 apprenants, le Learning Planet Institute souhaite proposer un nouveau modèle d'enseignement, notamment dans le supérieur, visant à impliquer les jeunes et à leur donner les moyens d'agir. Pour mener à bien cette mission et créer des programmes d'Éducation et de recherche interdisciplinaires, inclusifs et numériques, le Learning Planet Institute s'appuie sur les synergies établies entre ses 5 grands pôles d'activités : R&D, Éducation, Alliance internationale, Transformation des organisations et Ecosystèmes numériques. Zoom sur les programmes phares de l'Institut.



Le monde n'est pas sur la bonne voie pour atteindre les Objectifs de Développement Durable. Le fossé entre les recommandations de l'UNESCO en matière d'Éducation et les réalités sur le terrain se creuse. Les systèmes éducatifs actuels sont souvent mal équipés pour préparer les étudiants aux complexités des défis contemporains. En négligeant des compétences essentielles telles que la résolution de problèmes en collaboration, la pensée critique et la science de la durabilité, les approches actuelles laissent de nombreux jeunes sans les outils nécessaires pour aborder les questions urgentes de paix et de durabilité. Le Learning Planet Institute oeuvre au quotidien pour réinventer les modèles d'apprentissage et propose de nombreux programmes concrets pour y arriver.



François Taddei,
co-fondateur et président
du Learning Planet Institute



R&D

● **L'Unité de Recherche Learning Transitions (UR LT)**, portée par l'Institut et [CY Cergy Paris Université](#), élabore des théories, méthodes et outils scientifiques, afin de développer des approches systémiques des Transitions planétaires, basées sur l'interdisciplinarité, les sciences participatives, l'intelligence collective et l'Intelligence Artificielle (IA). L'UR LT travaille sur quatre axes de recherche : l'analyse systémique des Transitions ; l'ingénierie des Transitions des individus ; l'ingénierie des Transitions des communautés et organisations ; l'ingénierie des Transitions induites et/ou facilitées par l'IA.



→ **En savoir plus sur l'UR LT**

EN 2023-2024

+ de 40

chercheurs en interne

70

laboratoires associés

+ de 30

projets de recherche

+ de 40

publications

→ Parmi les équipes de recherche de l'UR LT, zoom sur **le projet LISA** :

En 2016, une étude révélait qu'un jeune sur cinq souffrait de problèmes psychiques, une situation exacerbée par la pandémie de COVID-19 et d'autres enjeux sociétaux. Il est désormais urgent de répondre efficacement à ces défis, car le bien-être mental des enfants est essentiel à leur développement et à leur réussite scolaire. Le projet LISA France 2030, mené par un consortium d'experts internationaux, vise à soutenir les enseignants et à promouvoir le bien-être des élèves à travers une approche collaborative et interdisciplinaire, touchant 6 000 enseignants et 70 000 élèves dans plusieurs établissements en France et à l'étranger.

→ **En savoir plus sur LISA France 2030**

● **Le MakerLab** est un lieu d'innovation au sein duquel des solutions frugales, reproductibles et ouvertes à des problématiques environnementales et sociétales sont imaginées, prototypées et fabriquées. Chaque été, ses 260m² hébergent, au sein du campus du Learning Planet Institute, la **SDG Summer School**¹, qui accueille des étudiants du monde entier, pour une formation courte, proposant un apprentissage par projet, en vue de répondre à des problématiques liées à des enjeux écologiques et sociaux.

→ **En savoir plus sur la SDG Summer School 2024**



LA SDG SUMMER SCHOOL,
C'EST EN MOYENNE

25
étudiants par promotion
par an depuis 2017

ÉDUCATION / JEUNESSE



● **Le dispositif pédagogique Bâtisseurs de Possibles**[®] fédère un réseau d'enseignants et de professionnels de l'Éducation engagés. Il donne aux élèves le pouvoir d'agir et permet, grâce à la construction, en classe, de solutions interdisciplinaires, citoyennes et durables, de résoudre une problématique qui leur est chère.

→ **En savoir plus sur Bâtisseurs de Possibles**[®]

EN 2023-2024

65
projets inscrits

81
enseignants

2 175
élèves participants

● **Le projet Bâtisseurs de Récits** est un programme pédagogique pilote qui accompagne des jeunes de Grigny (91) dans la création de récits, notamment autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Mené en partenariat avec [la Ville et la Cité éducative de Grigny](#), la [Fondation pour l'écriture](#), la [Fondation Engagement Médias pour les Jeunes](#) et le [British Council](#), ce projet offre une plateforme pour que les voix marginalisées et celles de la jeunesse soient entendues et vise à créer un héritage significatif et durable transcendant les frontières.

→ **En savoir plus sur Bâtisseurs de Récits**



ÉDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

● **L'École Universitaire de Recherche Interdisciplinaire de Paris (EURIP)** – Graduate School² fait le lien entre recherche fondamentale et recherche appliquée au service des Transitions du XXI^e siècle en lien avec les [Objectifs de Développement Durable \(ODD\)](#) définis par l'ONU. Elle regroupe le Master "Approches Interdisciplinaires de la Recherche et de l'Enseignement" (AIRE) et l'École Doctorale "Frontières de l'Innovation en Recherche et Éducation" (FIRE). Interdisciplinaires, basées tant sur l'apprentissage collaboratif et l'innovation pédagogique que sur les méthodes de recherche scientifique, ces cursus forment des étudiants et des chercheurs polyvalents d'excellence aptes à répondre aux ODD.

→ **En savoir plus sur EURIP**



EURIP C'EST

+ 2 000

alumni

3

Tracks de master (Life sciences, Learning sciences & Digital sciences)

+ de 100

étudiants en master et une centaine de doctorants

50%

d'étudiants internationaux par an

INTERNATIONAL

● **Le Learning Planet Youth Design Challenge** est un mouvement intergénérationnel et international visant à créer une nouvelle forme d'université planétaire, soutenue par l'[UNESCO](#) et adaptée aux Transitions mondiales. Cette initiative mondiale annuelle encourage les jeunes âgés de 15 à 26 ans à présenter leurs idées de programmes d'apprentissage innovants pour l'université de leurs rêves.

→ **En savoir plus sur le Learning Planet Youth Design Challenge**

EN 2023-2024

95

étudiants de 31 pays ont participé à la première édition du challenge

20

finalistes ont été accompagnés dans la réalisation de leurs idées

TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS

● **Le WasiLab³** – institut international pour les sciences de la durabilité – a été inauguré en mai 2024 en Équateur. Il a pour objectif de répondre à la crise socio-environnementale dans le pays. Premier centre interdisciplinaire en sciences de la durabilité d'Amérique latine, le WasiLab se distingue par son approche scientifique innovante. Il promeut la co-construction des connaissances et la création d'alliances entre science, recherche, enseignement, société et politique, pour un développement soutenable. **Le WasiLab s'accompagne d'une École Doctorale** visant à former une nouvelle génération d'universitaires et d'acteurs travaillant, ensemble, sur le développement durable en Équateur. Cette initiative conjointe, financée par le Fonds Équipe France (FEF) du [Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères](#), est désormais un pilier essentiel du programme de transformation écologique de l'[Université pontificale catholique de l'Équateur](#) (PUCE).



→ **En savoir plus sur le WasiLab**

²Portée avec Université Paris Cité

ÉCOSYSTÈMES NUMÉRIQUES

● L'app **Discord Ikigai+** née d'un partenariat entre l'Institut et [CY Cergy Paris Université](#), permet de trouver et d'aligner son parcours d'apprentissage et professionnel avec ce qu'on aime faire, ce qu'on sait faire, ce dont le monde a besoin et avec les ressources disponibles. L'objectif ? Grâce à Ikigai+, mobiliser 40 000 personnes dans les années à venir, afin qu'elles identifient leur propre Ikigai et vocation professionnelle et s'engagent dans des actions concrètes, en faveur de la planète.

→ En savoir plus sur le Ikigai+

IKIGAI+ C'EST

5

années de recherche
-développement

14

thèmes d'ateliers parmi
lesquels choisir

1 400

ateliers menés
en 2023 - 2024



À PROPOS



Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie afin de construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives, aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés.

L'Institut a pour mission d'explorer, d'expérimenter et de partager des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète. Il encourage et essaime une culture, des méthodes et des outils d'empowerment pour transformer les organisations. Enfin, il anime des communautés et accompagne des « Learning Planetizens⁴ » à prendre soin d'eux, des autres et de la planète.

Pour atteindre ses objectifs, le Learning Planet Institute crée des programmes de recherche et d'enseignement basés sur l'interdisciplinarité, la diversité et l'initiative. Il s'appuie sur les synergies entre ses activités : R&D (chercher), Éducation (former), Alliance internationale (fédérer), Transformation des organisations (accompagner) et Écosystèmes numériques (outiller).

Plus d'informations sur : learningplanetinstitute.org

CONTACT PRESSE : AGENCE ECONOVIA

Ali Errakhmi · ali.errakhmi@econovia.fr · 06 34 17 42 90
Ludovic Bayle · ludovic.bayle@econovia.fr · 06 29 64 69 05

³Mené en partenariat avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et France Volontaires

⁴Citoyens apprenants de la planète