



## Communiqué de presse

### Annnonce des finalistes du *Learning Planet Youth Design Challenge 2024-25* !

**Paris/New York, le 24 janvier 2025 – Le Learning Planet Institute est ravi d'annoncer les noms des 12 finalistes du Learning Planet Youth Design Challenge 2024-25 ! En proposant des programmes d'apprentissage réimaginant l'Éducation autour des thèmes de l'engagement, de l'épanouissement et de la durabilité, ces jeunes "changemakers" remarquables nous ont inspirés par leurs idées visionnaires.**

Depuis son lancement en septembre dernier, lors de l'Assemblée Générale des Nations Unies à New York, ce challenge a réuni une communauté mondiale de jeunes passionnés par l'avenir de l'apprentissage. Un total impressionnant de 1 062 participants, originaires de 105 pays, se sont inscrits (soit une augmentation de 373% par rapport à 2023 - Voir la carte de tous les participants en page 3) et près de 300 programmes ont été soumis.

Un jury mondial composé de leaders issus des secteurs de l'entreprise, de l'enseignement supérieur, de l'engagement des jeunes, du design et de la philanthropie a joué un rôle clé dans ce processus :



**Johnson Fong**

Directeur & Conseiller  
Peter Bennett Foundation & KidsforSDGs



**Victoria Fontan**

Provost & Vice-présidente des affaires académiques  
The American University of Afghanistan



**Ana Gvritshvili**

Membre du comité de direction représentant l'Union européenne des étudiants (ESU)  
Global Student Forum



**Bianca Herzog**

Chargée de gestion de programme  
Nations Unies



**Randy Hunt**

Chef du Design  
Notion

**Radhika Iyengar**

Chercheuse associée  
SDSN, Earth Institute  
Columbia University



**Fredrik Lindencrona**

Responsable de la co-crédation de la recherche  
Inner Development Goals



**Pearl Perumal**

Gagnante du Learning Planet Youth Design Challenge 2023-24



**Peter Schlosser**

Vice Président & Vice Provost  
Global Futures Laboratory  
Arizona State University





### Les finalistes !

#### Engagement

- Arpita Bhansali, Inde, [Colour Me In: Conversations on Skin Colour Awareness](#)
- Md. Sadik Jamal Kowshik, Bangladesh, [Shobdo Shiksha – Sound-Based Learning for the Blind](#)
- Lenny Ruo, Kenya, [THE BRIDGE PROJECT](#)
- Sheraya Amarasekara, Émirats Arabes Unis, [EmpowerABLE](#)
- Dridhata Silwal, Népal, [Bunk with Kindness](#)

#### Épanouissement

- Ayaan Seshadri, États-Unis, [My Eyes, My Life](#)
- Marta Stankeviciute, Lituanie, [Navigating the Digital Unconscious: affect, AI, and resilience](#)
- Vy Phan, Vietnam, [INKSPIRE: Inspire Young Minds, Ink a Brighter Future](#)

#### Durabilité

- Sahar Amini, Afghanistan, [Girls Code: Building Futures through Ethical Tech Education](#)
- Monserrat Galeana Cruz, Mexique, [Lagom: Community Gardens and Environmental Education](#)
- Oluchi Ejikemeuwa, Nigeria, [GREENEDIT](#)
- Shambhavi Arora, Canada, [Wisdom of the Past, Tools for the Future: Neohumanist Learning for a Sustainable World](#)

**Les lauréats.** Le jury a attribué le premier prix (1 000 USD) à Ayaan Seshadri, États-Unis, pour son programme *My Eyes, My Life*, et le deuxième prix (500 USD) à Arpita Bhansali, Inde, pour son programme *Colour Me In: Conversations on Skin Colour Awareness*. Ces projets exceptionnels ont particulièrement mis en lumière l'importance de rendre le monde plus accessible à toutes les capacités et à toutes les origines.

**Et ensuite ?** Dans les mois à venir, les finalistes recevront une formation de la part du Learning Planet Institute et seront jumelés avec des mentors afin de soutenir le développement de leurs programmes. Restez en contact pour suivre leur parcours et célébrer leurs progrès lors du [#LearningPlanet Festival](#) et au-delà.



Origine des participants 2024-25

### ***A propos du Learning Planet Institute***

*Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie afin de construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives, aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés. L'Institut a pour mission d'explorer, d'expérimenter et de partager des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète. Il encourage et essaime une culture, des méthodes et des outils d'empowerment pour transformer les organisations. Enfin, il anime des communautés et accompagne des « Learning Planetizens » (citoyens apprenants de la planète) à prendre soin d'eux, des autres et de la planète.*