



Former les apprenants à être les meilleurs / POUR le monde

En 2026, le Learning Planet Institute célèbre

- Son 20^e anniversaire
- La lancement de sa Learning Planet Academy



Édito

20 ans au service de la transformation éducative et des futurs souhaitables



Depuis 2006, le Learning Planet Institute (LPI) réinvente l'éducation mondiale afin de répondre aux défis et aux enjeux planétaires du 21^e siècle.

Notre objectif ? Donner aux apprenants les moyens d'acquérir des compétences réelles et de pouvoir agir concrètement face aux défis d'aujourd'hui et de demain.

Ce 20^e anniversaire coïncide avec deux autres jalons majeurs pour l'Institut :

- Notre désignation comme Institut de catégorie II placé sous l'égide de l'UNESCO en France. Une reconnaissance exceptionnelle qui constitue une nouvelle preuve de notre rôle et de notre impact dans la transformation de l'éducation à l'échelle mondiale.
- Le lancement officiel de la Learning Planet Academy, notre modèle global de transformation éducative, dont l'approche - fondée sur la recherche, nourrie par l'Intelligence Artificielle (IA) et co-crée avec et pour les jeunes, à l'international - développe les capacités d'action face à trois défis essentiels :
 - > Environnement & Climat : former les acteurs de la transition écologique ;
 - > Paix & Démocratie : bâtir un monde plus juste et inclusif ;
 - > Santé mentale & Bien-être : prendre soin de toutes les générations.

Notre mission ? Former les apprenants à être les meilleurs ~~DU~~ / POUR le monde, notamment en leur donnant les moyens de prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de la planète".



François TADDEI

Fondateur & Président du Learning Planet Institute

Ils témoignent

STEFANIA GIANNINI

Sous-directrice générale de l'UNESCO pour l'Éducation, Administratrice du Learning Planet Institute.

"Nous partageons l'ambition de mettre en relation institutions et innovateurs terrain pour co-développer et déployer des solutions d'apprentissage alignées avec les ODD"



© UNESCO



© ONU - Mark Garten

ANTÓNIO GUTERRES

Secrétaire général des Nations Unies.

"Si le système multilatéral [des Nations Unies] doit être en mesure d'offrir un présent et un avenir qui fonctionnent pour tous, une implication significative des jeunes doit devenir la norme plutôt que l'exception (...) Il ne suffit pas d'écouter les jeunes, nous devons les associer pleinement à la prise de décisions aux niveaux local, national et international"

FRANÇOIS TADDEI

Fondateur & Président du Learning Planet Institute.

"L'IA a révolutionné notre monde, les crises s'accroissent, l'éducation traditionnelle forme à un monde qui n'existe plus. Il est temps de réinventer l'apprentissage !"



© Quentin Chevrier



Les 20 ans du Learning Planet Institute en quelques dates.

CHRONOLOGIE

Janv. 2026	Le LPI lance la <u>Learning Planet Academy</u> .
Nov. 2025	Le LPI est officiellement désigné <u>Institut de Catégorie II</u> placé sous l'égide de l'UNESCO.
Mars 2025	<u>"Future of Learning with Youth" (FLY)</u> . Le LPI devient le premier pôle de l'Université des Nations Unies en France.
2023	<u>L'Unité de Recherche Learning Transitions</u> (UR LT) est lancée conjointement par le LPI et CY Cergy Paris Université. Elle se consacre à l'étude des transitions et des transitions dans l'apprentissage.
2021	<u>Le CRI devient le Learning Planet Institute</u> (LPI) pour augmenter son impact et répondre aux enjeux planétaires identifiés par les objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU.
2020	1 ^{ère} édition du <u>Learning Planet Festival</u> , co-organisé avec l'UNESCO, autour de la journée internationale de l'éducation (24 janvier), en partenariat avec des organisations pionnières de l'éducation, de la culture, de la science, de l'impact social et environnemental, ainsi qu'avec des étudiants et jeunes militants du monde entier.
2018	Inauguration de son <u>campus éco responsable</u> à Paris avec le soutien de la Fondation Bettencourt Schueller et de la Ville de Paris.
Depuis 2014	François Taddei porte la <u>Chaire d'enseignement et de recherche internationale UNESCO « Sciences de l'apprendre »</u> qui associe recherche, pédagogie et technologie pour accompagner enseignants, chercheurs, équipes et collectifs d'acteurs à construire une société apprenante pour un monde plus durable.
2006	En réponse aux crises, les chercheurs François Taddei et Ariel Lindner lancent le <u>Centre de Recherches Interdisciplinaires</u> (CRI) dont la mission est de former la prochaine génération de scientifiques travaillant à l'interface des sciences de la vie, de l'apprentissage et du numérique.

Zoom sur la La Learning Planet Academy

FORMER LES ÉTUDIANTS, OUTILLER LES ENSEIGNANTS, INSPIRER LES LEADERS.

En janvier 2026, dans le cadre de son Festival annuel, l'Institut a lancé sa Learning Planet Academy. Face aux crises et à la révolution portée par l'IA, l'éducation "traditionnelle" ne suffit plus, la Learning Planet Academy donne aux apprenants les compétences pour pouvoir agir sur les défis d'aujourd'hui et de demain.

UNE VISION

Former les apprenants à être les meilleurs **DU / POUR** le monde et leur donner les moyens de devenir des citoyens de la planète.

UN OBJECTIF

Apprendre à prendre soin de soi, des autres et de la planète grâce à des apprentissages qui fonctionnent et l'acquisition de compétences réellement nécessaires, sur les enjeux et défis planétaires qui comptent.

UN MODÈLE UNIQUE ET 7 PILIERS ESSENTIELS

1. Des diplômes accrédités
2. De la co-construction et du co-pilotage avec et pour les jeunes, à l'international
3. Des initiatives fondées sur la recherche
4. Un regard planétaire
5. De l'entrepreneuriat social & scientifique
6. Un apprentissage personnalisé à grande échelle grâce à l'IA
7. Le soutien de deux organisations internationales majeures - l'UNESCO et l'Université des Nations Unies - qui confirme nos capacités de collaboration, notre légitimité et notre visibilité internationales



Une approche systémique pour apprendre à relever les grands défis planétaires

Le LPI combine apprentissage par projet, recherche-action et Design Thinking pour apprendre en expérimentant, en collaborant et en donnant du sens.

Fondée sur la recherche, nourrie par l'IA et co-créée avec les jeunes, cette approche développe les capacités d'action face aux défis essentiels.

Parce qu'on ne peut pas œuvrer sur le climat sans démocratie, ni bâtir la paix sans santé mentale, le LPI préconise une approche systémique.

Trois combats

LE CLIMAT : UNE URGENCE VITALE

Chaque année d'inaction rend les solutions plus coûteuses et certains dommages basculent dans l'irréversible. La fenêtre d'action se referme rapidement, il faut agir maintenant.

UN RECU HISTORIQUE DE LA PAIX ET DE LA DÉMOCRATIE

Sans démocratie fonctionnelle, impossible de mettre en œuvre les politiques climatiques ou de santé publique nécessaires.

SANTÉ MENTALE : UNE CRISE SILENCIEUSE MAIS MASSIVE

Une génération entière grandit dans l'anxiété climatique et l'instabilité mondiale. Chaque jour d'inaction hypothèque leur avenir.



© Quentin-Chevrier



© Quentin-Chevrier



© Antonin Weber-Hans Lucas

Trois expertises

© Antonin Weber-Hans Lucas



LA R&D AU SERVICE DES “LEARNING TRANSITIONS”

La R&D regroupe les activités transversales de recherche et de développement de l'Institut.

Forte de plus de 20 années d'expertise en recherche sur l'éducation, d'une unité de recherche dédiée, de 36 chercheurs et d'une centaine de doctorants par an, en moyenne, elle transmet des méthodes scientifiques rigoureuses et nourrit les activités phares de la Learning Planet Academy, en particulier sur des sujets comme les “learning transitions” (transitions de l'apprentissage, apprentissage des transitions), le rôle de l'IA, l'évaluation d'impact ou encore la co-construction avec la jeunesse.

... ET CO-CRÉÉ AVEC ET POUR LES JEUNES, À L'INTERNATIONAL

Les programmes internationaux ne sont pas imposés mais co-construits avec les premiers concernés : les jeunes eux-mêmes.

Alignement direct et permanent avec les objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies et les priorités de l'Agenda Éducation 2030 : chacun des programmes internationaux contribue à l'ODD 4 (*“Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie”*).



© Learning-Planet-Institute

UN APPRENTISSAGE CATALYSÉ ALIMENTÉ PAR LE NUMÉRIQUE ET L'IA...

En tant qu'expert en technologie(s) au service de l'éducation, le LPI met en place les outils numériques qui soutiennent la Learning Planet Academy, expérimente des solutions innovantes avec l'IA et fait le pont avec des projets de recherche et de développement européens, en pédagogie et en sciences citoyennes, auxquels le LPI collabore.

Par ailleurs, l'Institut développe et déploie des outils numériques innovants facilitant l'apprentissage et la transformation.

Objectif ? Donner à tous les moyens d'apprendre, y compris sur soi, de faire de la recherche et d'agir, ensemble.



© Clara Lamoure

Influer sur l'éducation mondiale

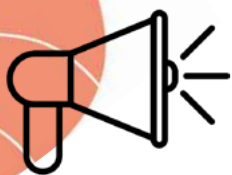
Le LPI œuvre pour une transformation systémique de l'éducation mondiale en faisant le lien entre recherche, innovation pédagogique et décision politique, afin de passer de l'expérimentation à l'impact global.



THINK TANK & PROSPECTIVE

Produire les savoirs de demain

Le LPI mobilise l'intelligence collective et la recherche interdisciplinaire pour anticiper les défis éducatifs, à travers des publications de référence qui fournissent données probantes et cadres innovants pour repenser l'apprentissage.



PLAIDOYER INTERNATIONAL

Porter la voix de l'éducation transformatrice

Le LPI milite pour la reconnaissance des compétences transversales (coopération, créativité, résolution de problèmes) et pour une éducation levier de tous les ODD.



DIALOGUE POLITIQUE

Accompagner les décideurs publics

Le LPI collabore avec gouvernements et institutions pour co-construire des politiques publiques audacieuses, en créant des espaces de dialogue neutres pour des réformes éducatives durables et inclusives.



Alumni

Les étudiants du LPI sont devenus les acteurs du changement qu'ils voulaient voir dans le monde

Le Learning Planet Institute compte 2 000+ alumni. La diversité de leurs profils, parcours et nationalités fondent la richesse, le dynamisme et la fierté de l'Institut.

● « L'Institut m'a permis de déployer ma personnalité, presque sans que je m'en rende compte. La confiance qui m'a été transmise a opéré comme une magie silencieuse. Des opportunités m'ont été données, pas n'importe lesquelles : les meilleures, pour révéler ce que j'avais en moi. Je remercie tous ceux qui m'ont accompagnée. Ce que vous faites dépasse le "simple" périmètre de l'enseignement : vous façonnez des personnalités, vous révélez des potentiels... Merci infiniment pour votre confiance. »

Hira Shehzadi, étudiante - 2025

● « Mon souvenir le plus marquant est celui des discussions de groupe (...). J'y ai réalisé à quel point nos formations différentes nous conditionnaient à penser les problèmes du monde (...) au sein d'un certain cadre, et de la richesse que nous avons tous à gagner à partager (...). Je pense que de tels échanges ont été cruciaux dans la formulation de mes questions de recherche. »

Martin Lenz, Alumnus, Prix Impulscience - 2022

● « L'Institut est un lieu qui m'a transformée. Aucun endroit n'abrite une telle concentration de talents ! (...) Au Learning Planet Institute, on nous donne un espace de confiance incroyable (...) Ils croient vraiment en notre potentiel d'action (...) Mon passage à l'Institut a vraiment eu un impact de long terme sur moi. »

Francesca Anselmi, Alumna

● « Le Learning Planet Institute fait sauter les verrous pour que l'on ose. Il y a une audace, une folie latente en nous, et elle ressort ! C'est un grand RESET de la machine. Ils essaient de nous dé-formater pour que l'on se construise à notre manière. »

Flora Vincent, Alumna

● « Le Learning Planet Institute a beaucoup fait pour moi. C'est à l'Institut que je dois la réussite de ma carrière. (...) Je ne savais pas comment faire de la recherche. J'ai pu explorer mon propre chemin (...) Si tu es vraiment intéressé, tu as tout ce qu'il te faut pour devenir qui tu veux être. (...) J'aurais bien envie d'y retourner. »

Edward Kwarteng, Alumnus





Le Learning Planet Institute : 20 ans au service de la transformation éducative mondiale

Fort de plus de 20 années d'expertise en innovation et recherche pédagogiques, le Learning Planet Institute transforme l'apprentissage et la formation, à tous les âges de la vie, afin qu'ils soient à la hauteur des enjeux planétaires, actuels et à venir.



Est un Institut de Catégorie 2 de l'UNESCO



Est un Pôle de l'Université des Nations Unies



L'Institut s'efforce de créer un lieu inclusif qui promeut, valorise et accueille tous les types de profils. Ainsi, tous les termes utilisés au masculin, tels que « chercheur », « étudiant », « enseignant », etc. s'appliquent indifféremment à une personne de genre féminin, masculin ou non-binaire.

Plus d'informations sur :

learningplanetinstitute.org



Contact Presse : Econovia

TIFFANY IKIA DIMI

tiffany.ikiadimi@econovia.fr - 06 15 44 98 74

EMMA BEAUNE

emma.beaune@econovia.fr - 06 12 11 23 33

LUDOVIC BAYLE

ludovic.bayle@econovia.fr - 6 29 64 69 05