

BÂTISSEURS DE POSSIBLES

Vue d'ensemble de la démarche

« COMMENT CHANGER LE MONDE ?

En étant contre, contre tous, contre tout ? Non, il y a un autre chemin, beaucoup plus efficace : les actions. Ici, maintenant, à la maison, dans la rue, à l'école, dans sa classe, au club de sport, et aussi dans sa manière de penser. Une action qui s'ajoute à une action, qui s'ajoute à une autre action, et encore et encore et encore, des centaines, des milliers, des millions de fois, voilà la vraie puissance capable de transformer le monde. »

Changer le monde,
Brigitte Labbé & Pierre-François Dupont-Beurier

0 AVANT DE LANCER LE PROJET

Des outils, des supports et des exemples sont téléchargeables en ligne depuis notre site pour vous accompagner dans la mise en place d'un environnement de classe favorable au projet Bâtisseurs de possibles. Une fois le climat de classe installé, à vous de décider, si vous montrez aux élèves des exemples d'autres projets d'enfants pour leur montrer les étapes du projet ou leur faire comprendre qu'ils ne sont pas seuls, mais font partie d'un mouvement mondial d'enfants acteurs du changement - Design For Change !
learningplanetinstitute.org/batisseurs-de-possibles



Testez quelques outils :

Exercices d'empathie
Brise-glaces et Jeux coopératifs
Bâton de parole
Techniques de débat
Banque de questions



1 IDENTIFIER



1. Identifier des problèmes, comportements, situations

Demandez aux enfants de réfléchir individuellement à des situations, comportements, actions autour d'eux qui les préoccupent, les touchent, les indignent. Notez chaque idée sur un post-it et demandez leur d'expliquer pourquoi lors de la mise en commun. Regroupez par thématique pour lancer l'enquête.

2. Approfondir la compréhension du ou des problèmes identifiés

Aidez les enfants à préparer une enquête en listant les personnes impliquées à interroger, en rédigeant les questionnaires, en choisissant les lieux à observer. C'est parti ! Les enfants peuvent enquêter. Prévoyez un temps de restitution collectif.

Des outils concrets pour faciliter la démarche :

Sur le chemin de l'école
Boule de neige
Revue de presse
L'arbre à problème
Kit d'observation



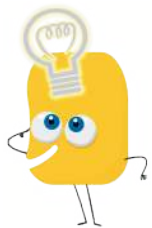
Les enfants ont tendance à donner directement des idées de solutions, aidez-les à se concentrer sur les FAITS, sur ce qu'ils savent, pensent, ressentent.

Pour que le problème identifié soit à l'échelle des enfants, ils doivent comprendre les causes précises. Le problème doit être suffisamment proche d'eux pour pouvoir le résoudre/l'améliorer.

Rendu intermédiaire :
réaliser une affiche de synthèse ou compléter le poster Documentation



2 IMAGINER



Les règles du brainstorming :
Ne pas juger les idées / Avoir
le plus d'idées possibles /
Oser les idées folles, ne pas
se censurer / Rebondir sur les
idées des autres



1. Faire émerger le plus d'idées de solution possibles !

Les enfants vont réaliser un

brainstorming pour générer un maximum d'idées. Notez chaque idée sur un post-it s'ils sont trop petits pour le faire eux-mêmes.

Des outils concrets pour aller plus loin dans la créativité

Charte Bâtisseurs de possibles
Échauffons nos méninges
Remue-méninge
ou Brainstorming



Rendu intermédiaire :
réaliser une affiche
de synthèse ou
compléter le poster
Documentation

2. Choisir la solution que les enfants vont réaliser

Une fois toutes les idées sorties, regroupez-les par nuages cohérents, faites-le tri des idées. Organisez le débat et la discussion.

Les enfants doivent argumenter leurs idées avant d'en choisir une ou deux à réaliser. S'ils ont des difficultés à se mettre d'accord pour choisir, les enfants peuvent voter.

Si plusieurs solutions se présentent, les enfants peuvent se demander lesquelles sont réalisables à 3 semaines, 3 mois, 1 an ou en fonction des espaces, des budgets, etc. ou lesquelles seront les plus utiles. L'idée est de choisir un ou 2 critères avec les enfants pour les aider à choisir.

3 RÉALISER



Pensez à solliciter les talents des parents, des collèges et lycées environnants ou des associations locales pour vous aider à réaliser le projet si besoin !

1. Préparer le passage à l'action

Avant de se lancer dans la réalisation, il est important de définir avec les enfants le matériel, l'argent, l'aide et les conseils dont ils auront besoin.

2. Passer à l'action !

Une fois que toutes les conditions sont réunies, il est temps de passer à l'action. Il est parfois difficile de concrétiser ses idées, encouragez les enfants !

Il faut parfois essayer plusieurs fois avant de trouver la solution qui fonctionne le mieux. Aidez les enfants à tester plusieurs hypothèses, à recommencer jusqu'à trouver celle qui donne le meilleur résultat.

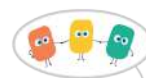
Pour vous aider à préparer l'action avec les enfants

Théâtre Forum
Plan d'action



Rendus intermédiaires :
plan d'action
+ réalisation de la solution

4 PARTAGER



1. Faire le bilan de l'expérience avec les enfants

Aidez les enfants à réfléchir individuellement et en groupe à ce qu'ils ont ressenti et à ce qu'ils ont appris tout au long du projet. Vous pouvez leur demander ce qui a marché, ce qui aurait pu être différent, ce qu'ils pensent du résultat.

Si le projet a rencontré des difficultés ou n'a pas pu aboutir, il est important de faire le bilan pour désamorcer les frustrations des enfants. Mettez l'accent sur ce qu'ils ont appris car le processus est plus important que le résultat. Les erreurs et les échecs sont source d'apprentissages !

2. Partager l'expérience pour valoriser les enfants

Aidez les enfants à réaliser un rendu final (courte vidéo ou diaporama) qui revient sur chacune des étapes pour le partager avec d'autres enfants et transmettre l'idée qu'il est possible d'agir ! Vous pouvez également organiser un petit événement dans votre école avec eux pour raconter le projet et partager l'aventure avec les parents notamment !

Les outils pour faciliter le bilan et le partage

Présentation orale
Outils de bilan
Astuces pour réaliser
une vidéo



Rendu final :
vidéo ou
diaporama