

RAPPORT

ANNUUEL

2024

2025



RAPPORT ANNUEL 2024 /2025



L'Institut travaille à la création d'un lieu inclusif qui promeut, valorise et accueille tout type de profil. Ainsi, tous les termes employés au masculin tels que « chercheur », « étudiant », « enseignant », etc. se réfèrent tout autant à une personne de genre féminin, masculin ou non-binaire.

SOMMAIRE

Le Learning Planet Institute remercie chaleureusement les photographes avec lesquels il travaille et dont les photos illustrent ce rapport annuel : Quentin Chevrier, Clara Lamoure, Patrick Sordollet, Antonin Weber/Hans Lucas. Nous remercions aussi les partenaires ayant autorisé l'usage de leurs photos pour ce document : John Malcolmson, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, UNESCO.

Toute reproduction, distribution, modification, retransmission ou publication de ces différentes photos est strictement interdite. Pour toute demande d'autorisation ou d'information, contactez-nous.

Empowering learners to build better futures!*



Si nous devons résumer l'année 2025 en un mot, ce serait : **accélération.**

Plus qu'une simple étape, cette année marque un véritable changement d'échelle pour le Learning Planet Institute. Elle consacre deux décennies d'innovation, de recherche et d'engagement sans faille pour transformer l'éducation, non plus seulement comme un sujet académique, mais comme le levier principal face aux défis planétaires.

Cette reconnaissance internationale s'est concrétisée par deux alliances historiques qui nous obligent autant qu'elles nous honorent. En mars, nous avons signé avec l'Université des Nations Unies (UNU) l'accord fondateur du **hub Future of Learning with Youth (FLY)**. Premier pôle de ce type en France, FLY place la jeunesse au cœur de la gouvernance mondiale, créant un pont inédit entre les aspirations des nouvelles générations et les décideurs des Nations Unies.

Dans cette même dynamique, novembre a vu l'Institut devenir officiellement un **Institut de Catégorie 2 sous l'égide de l'UNESCO**. Ce statut prestigieux n'est pas une fin en soi ; c'est un formidable amplificateur d'impact. Il nous donne aujourd'hui les moyens de diffuser nos méthodes et nos outils éducatifs à l'échelle globale et d'accompagner les politiques publiques partout où le besoin de réinventer l'apprentissage se fait sentir.

**Outils dès aujourd'hui celles et ceux qui bâtiront le monde de demain*

Ces succès sont le fruit du travail de nos équipes, dont vous découvrirez l'excellence et la diversité des actions dans ce rapport 2024/2025. Mais ils sont surtout le socle sur lequel nous bâtissons la suite.

Alors que nous célébrons nos 20 ans en 2026, notre détermination est intacte : faire de chaque apprenant un acteur du changement, capable de naviguer dans l'incertitude et de piloter les transitions. C'est pour répondre à cette urgence que nous sommes fiers d'annoncer le lancement imminent de la **Learning Planet Academy**.

Modèle unique en son genre, reposant sur **7 piliers essentiels** (détaillés en page 5), l'Academy n'est pas une simple école. C'est un incubateur de solutions pour ceux qui cherchent du sens : apprenants, enseignants innovateurs, entreprises et institutions engagées. C'est le lieu où se formera l'intelligence collective nécessaire pour un avenir durable. Nous avons les outils, nous avons la reconnaissance mondiale, et nous avons la vision. Pour transformer cet élan en impact tangible, nous avons besoin de partenaires visionnaires à nos côtés.

Ensemble, continuons d'apprendre pour prendre soin de notre planète.

Le Comité exécutif

Gaëll Mainguy, François Taddei

NOTRE ORGANISATION



Former les apprenants non pas à être les meilleurs AU monde, mais les meilleurs POUR le monde

NOTRE VISION

- ➔ L'IA révolutionne notre façon d'apprendre et de travailler
- ➔ Les (poly)crises mondiales s'accroissent et exigent des réponses urgentes
- ➔ L'éducation traditionnelle reste ancrée dans les méthodes du 20^e siècle

>>> Il est temps de réinventer l'apprentissage pour le 21^e siècle ! Forts de plus de 20 années d'expertise en innovation et recherche pédagogiques, nous transformons l'apprentissage et la formation, à tous les âges de la vie, pour répondre aux enjeux planétaires.

NOS COMBATS

- ➔ Environnement & Climat
- ➔ Paix & Démocratie
- ➔ Santé mentale & Bien-être

>>> Trois combats indissociables pour bâtir des sociétés durables, inclusives et apprenantes.

NOS EXPERTISES

- ➔ Apprentissage par projets
- ➔ Apprentissage par la recherche
- ➔ Développement d'outils numériques et d'intelligence artificielle
- ➔ Co-création avec et pour les jeunes

>>> Une approche interdisciplinaire et collaborative essentielle pour outiller les acteurs du changement.



LA LEARNING PLANET ACADEMY

Former les étudiants, outiller les enseignants, inspirer les leaders

- ➔ Apprenants en quête de sens et d'impact
- ➔ Professionnels de l'éducation souhaitant innover
- ➔ Association, entreprise, institution engagée pour un avenir durable

>>> Une formation adaptée aux défis de notre temps et un modèle unique combinant 7 piliers essentiels :

- 1 Des diplômes accrédités
- 2 De la co-construction et du co-pilotage avec et pour les jeunes, à l'international
- 3 Des initiatives fondées sur la recherche existante
- 4 Un focus planétaire
- 5 De l'entrepreneuriat social
- 6 Un apprentissage personnalisé à grande échelle grâce à l'IA
- 7 Le soutien de deux organisations Onusiennes majeures - l'UNESCO et l'Université des Nations Unies - qui confirme nos capacités de collaboration, notre légitimité et notre visibilité internationales



“SOUTENEZ-NOUS !”



UNE ANNÉE À L'INSTITUT



• MARS 2025

UNU Hub : quand les jeunes prennent en main l'avenir de l'apprentissage

Premier Pôle de l'Université des Nations Unies en France, le **FLY Hub** du Learning Planet Institute se concentre sur la création d'expériences d'apprentissage transformatrices pour permettre aux jeunes de façonner la paix mondiale et la durabilité.

➡ Dans la continuité du « Mémoire d'Entente » conclu fin 2023 entre l'Université des Nations Unies (UNU) et le Learning Planet Institute, les deux signataires ont annoncé en mars 2025 la création du *United Nations University Hub on the Future of Learning with Youth (FLY) in the age of Artificial Intelligence*¹. Un pôle qui vise à donner aux apprenants les moyens de devenir des citoyens planétaires et répond à la nécessité de co-construire l'avenir avec la jeunesse. Sa vocation : développer des programmes de recherche, d'éducation et des politiques publiques destinés à renforcer les liens entre les jeunes, les États membres et les organisations nationales et internationales.

➡ Ce nouveau *Hub* de l'UNU coopérera étroitement avec *UNU Institute for Integrated Management of Material Fluxes and of Resources (UNU-FLORES)*². Cet institut encourage les scientifiques, praticiens, décideurs et responsables politiques à adopter une approche intégrée et durable des ressources.

À travers son projet d'Académie du savoir³, UNU-FLORES s'attache à influencer les politiques et les pratiques, en engageant la jeunesse à travers une large gamme d'offres éducatives.

- 1-Pôle de l'Université des Nations Unies sur l'avenir de l'apprentissage avec la jeunesse à l'ère de l'Intelligence Artificielle (IA)
- 2-Institut pour la gestion intégrée des flux de matières et des ressources
- 3-Knowledge Academy for the Resource Nexus – KARE



Les jeunes d'aujourd'hui sont les leaders de demain, et je suis ravi que l'UNU se joigne au Learning Planet Institute pour travailler, avec eux, à co-crée la manière dont nous apprenons et résolvons des problèmes, et à garantir un avenir durable pour tous.

PROFESSEUR TSHILIDZI MARWALA,
Secrétaire général adjoint des Nations Unies & Recteur de l'Université des Nations Unies



• NOVEMBRE 2024

Droits de l'enfant : l'Institut engagé avec et pour la jeunesse

➡ Intérêt supérieur de l'enfant, droit d'expression, droit à l'éducation... La question des droits de l'enfant reste d'actualité, un siècle après le premier texte qui les a formalisés, en 1923. Le 20 novembre 2024, le Learning Planet Institute accueillait la célébration du centenaire des droits de l'enfant. Un événement qui a largement donné la parole aux intéressés, mais aussi aux adolescents et aux jeunes adultes, afin d'écouter leurs propositions et de mettre en lumière des personnalités et des initiatives, en France et dans le monde.

• AVRIL 2025

L'Institut et l'ONU font front commun

➡ Le 24 avril 2025, l'accueil au Learning Planet Institute de Felipe Paullier, Sous-Secrétaire général des Nations Unies chargé des affaires de la jeunesse, est venu concrétiser l'engagement commun des deux acteurs en faveur d'une co-construction de l'avenir de l'apprentissage avec les jeunes. Lors de sa visite sur le campus, Felipe Paullier a notamment évoqué les priorités communes à l'ONU et à l'Institut en matière tant d'engagement que d'inclusion des jeunes au sein des instances où se prennent les décisions. Cette rencontre exceptionnelle a constitué une occasion unique de mettre en relation les dirigeants des Nations Unies avec la communauté de jeunes de l'Institut, mais aussi en ligne à travers le monde.

MAIS AUSSI...

JANVIER 2025 : 6^e édition du LearningPlanet Festival (voir page 17)

JUIN 2025 : 1^{ère} conférence internationale RE-ACT sur le futur de l'enseignement supérieur (voir page 11)



• JUILLET 2025

IA et enseignement supérieur : évaluer le champ des possibles

➡ Comment intégrer l'Intelligence Artificielle (IA) dans les pratiques pédagogiques de l'enseignement supérieur public français ? Pour répondre à cette question, et à la demande du Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Frédéric Pascal, directeur de l'institut DATAIA et François Taddei, président du Learning Planet Institute, ont présenté le 10 juillet 2025 un rapport intitulé « IA et enseignement supérieur : formation, structuration et appropriation par la société », formulant notamment vingt-six recommandations autour de six actions. Des orientations qui s'inscrivent dans une logique d'inclusion, de justice cognitive, de souveraineté numérique et de responsabilité environnementale.



JEUNESSE & ENGAGEMENT

RemodelUN : donner la parole aux jeunes

Grâce à ce programme pilote, qui crée un lien direct entre les conférences MUN et les processus décisionnels de l'ONU, les jeunes font entendre leur voix sur les défis mondiaux.

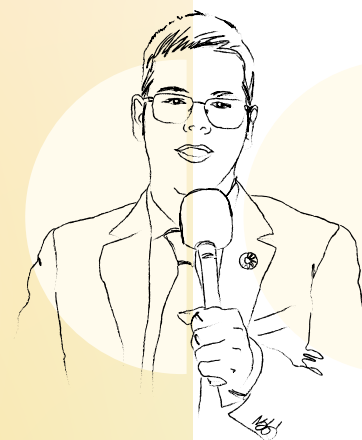
➡ Comment faire entendre le point de vue des jeunes et leurs idées aux décideurs de l'ONU ? C'est toute l'ambition du programme *ReModelUN*, qui transforme l'écosystème existant du *Model United Nations* (MUN), soit plus d'un million d'étudiants dans le monde, en un mécanisme évolutif de remontée d'information. En tirant parti de l'infrastructure MUN, qui existe depuis 80 ans, et en l'améliorant grâce à des outils d'IA, *ReModelUN* propose un véritable espace permettant aux jeunes de s'exprimer à une échelle sans précédent. Dans ce cadre, les idées recueillies auprès d'eux par un comité dédié, autour du concept de la Learning Planet Academy, sont examinées par l'Institut avant d'être partagées avec les partenaires de l'ONU impliqués.



ChangeNOW : les étudiants font entendre leur voix

Du 24 au 26 avril 2025 à Paris, des étudiants du Master AIRE ont participé au forum *ChangeNOW 2025*, un rendez-vous mondial visant à accélérer le passage vers un monde plus durable et plus juste.

➡ L'occasion pour eux de faire entendre leur voix et de présenter des solutions concrètes, aux côtés de nombreux autres acteurs mondiaux engagés dans la résolution des défis les plus urgents en matière d'éducation, de durabilité et d'impact social.



L'Institut accueille le **World Youth Skills Day** de l'UNESCO

En juillet 2025, l'UNESCO a célébré le 10e anniversaire de la Journée mondiale des compétences des jeunes (WYSD) tout en soufflant la 5e bougie de la *Global Skills Academy*, à travers un événement hybride organisé sur le campus du Learning Planet Institute.

➡ Cette édition 2025 était consacrée à « l'autonomisation des jeunes grâce à l'IA et aux compétences numériques » et sa conférence inaugurale a notamment vu s'exprimer António Guterres, Secrétaire général des Nations Unies, Stefania Giannini, Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation, Manisha Gunasekera, ambassadrice du Sri Lanka en France et déléguée permanente auprès de l'UNESCO, et François Taddei, fondateur et président du Learning Planet Institute. Trois étudiants du Master AIRE ont également participé à des tables rondes sur la manière dont l'IA remodèle le marché du travail mondial et dont les jeunes peuvent être aidés à gagner en autonomie.

In the MOOD for Climate Action : un projet qui allie développement personnel et impact mondial

Lancé le 9 juin 2025, *In the MOOD for Climate Action* est le premier MOOD (*Meaningful Open Opportunities for Discovery*) de l'Institut à voir le jour.

➡ Axé sur le changement climatique et la durabilité, ce programme pilote est un MOOD, un parcours d'apprentissage immersif et certifié. Il permet aux étudiants âgés de 18 à 25 ans d'explorer leur raison d'être, tout en relevant des défis mondiaux à travers des projets concrets et en acquérant des compétences socio-émotionnelles. Créés dans le cadre du *UNU FLY Hub*, les MOODs constituent un premier pas vers un nouveau modèle d'éducation où développement personnel et impact mondial vont de pair, dans l'esprit de la Learning Planet Academy.

Ici, j'ai trouvé une communauté de personnes qui, comme moi, développent leurs propres projets en s'appuyant les unes sur les autres. C'est très motivant ! Dans cette ambiance favorable, on peut cultiver notre curiosité, notre persévérance, mais aussi notre sociabilité. Ce qui nous permet de sortir de notre zone de confort et de nous dépasser en toute confiance !

ANDREI BYLININ, membre de la communauté de jeunes du Learning Planet Institute

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE



Objectif santé planétaire pour le Master AIRE

En 2025, l'EURIP et le Master AIRE ont centré leur stratégie autour des thématiques à impact socio-environnemental et de la santé planétaire.

➡ Étudier la santé de la planète comme le résultat d'un système complexe articulant la biosphère et la civilisation humaine : telle est la vocation de la santé planétaire, un domaine scientifique qui résonne tout particulièrement avec les défis d'aujourd'hui. Afin d'y répondre pleinement, le Master AIRE (Approches Interdisciplinaires de la Recherche et de l'Enseignement) de l'Université Paris Cité/ Learning Planet Institute a notamment aligné ses contenus pédagogiques pour y intégrer davantage d'enjeux de durabilité. Avec à la clé une nouvelle maquette et un parcours unique baptisé « Approches interdisciplinaires de la santé planétaire ».

L'IDD, pépinière d'ingénierie et d'innovation pédagogiques

Former autrement : cette ambition est la raison d'être de l'Institut des Défis, véritable laboratoire où repenser les méthodologies de l'enseignement traditionnel et proposer des stratégies pédagogiques alternatives.

➡ Co-créé en 2020 par l'Université Paris Cité et le Learning Planet Institute, l'Institut des Défis (IDD) conçoit de nouvelles approches pédagogiques pour accompagner les transitions écologique et sociétale dans l'université et la cité. Parmi ses objectifs clés : développer les communautés de pratique en créant des environnements plus participatifs et plus collaboratifs. Ses équipes ont notamment participé en 2025 à la conception de la maquette du nouveau Master AIRE et organisé la 1^{ère} Conférence RE-ACT (voir ci-contre).

RE-ACT : un forum pour transformer l'éducation

Organisée par l'Institut des Défis, la première conférence RE-ACT s'est tenue les 19 et 20 juin 2025, avec pour but d'explorer des pistes en matière de transformation des paradigmes éducatifs.

➡ Réinventer l'éducation à l'ère des crises et des transitions, tel était le mot d'ordre des participants à la conférence RE-ACT, en partenariat avec l'UNESCO et dans le cadre du Pôle FLY de l'Université des Nations Unies. Éducateurs, chercheurs, décideurs politiques et étudiants se sont réunis pour évoquer ensemble des stratégies innovantes et la manière dont les systèmes éducatifs peuvent répondre aux défis globaux complexes et interconnectés de notre époque.



Lors de mon Master au Learning Planet Institute, nous passions nos matinées à construire des robots sur Unity et nos après-midis à débattre de théories philosophiques... À l'époque, après une formation en neurosciences, je cherchais un endroit qui me permettrait d'enrichir mes connaissances en m'ouvrant de nouvelles perspectives. C'est exactement ce qui s'est passé à l'Institut : j'ai découvert l'éducation et je l'ai abordée sous l'angle des neurosciences !

REEM AL NAJJAR, alumna du Master AIRE



Année 2 pour le WasiLab en Équateur

Sur des bases posées en 2024, le Learning Planet Institute a continué cette année à soutenir la création en Équateur de l'Institut interdisciplinaire des sciences de la durabilité, ou WasiLab.

➡ Le projet WasiLab, initié par l'Université pontificale catholique de l'Équateur (PUCE), vise à favoriser l'émergence de projets durables et innovants et porte une ambition majeure : la création d'un Institut International des Sciences de la Durabilité et de son École Doctorale en Équateur. Dans cette optique, l'accompagnement proposé par l'Institut s'est notamment traduit en 2025 par une acculturation progressive du personnel de la PUCE aux principes de la durabilité et à l'usage des *Living Labs* comme espaces d'innovation ouverte, facilitant le dialogue entre chercheurs, techniciens et citoyens.

Former les acteurs du changement

À travers son offre de formation continue, le Learning Planet Institute propose aux individus, équipes ou organisations de se former pour mieux s'engager dans les transitions sociétales, environnementales et digitales.

➡ Au-delà de la communauté étudiante, le Learning Planet Institute se positionne comme un espace unique de formation, de recherche et de conseil destiné à l'ensemble des apprenants, tout au long de la vie professionnelle. Son catalogue comprend des parcours qui combinent savoirs, actions et créativité, autour de quatre axes : redéfinir les pratiques pédagogiques (#FormerAutrement), devenir un catalyseur de transformation au sein de son organisation (#DriversForChange), libérer sa créativité (#ApprendreParLeFaire) et faire entendre sa voix (#SpeakersCorner).

À ET HORS L'ÉCOLE

The Schools Challenge : l'imagination au pouvoir

L'édition 2025 de *The Schools Challenge* a amené des collégiens à plancher sur une installation inclusive destinée aux cours de récréation des établissements de Seine-Saint-Denis.

➡ Créé par JPMorganChase, le programme pédagogique *The Schools Challenge* bénéficie en France depuis 2019 de l'expertise du Learning Planet Institute. Cette année, guidés par 28 mentors, 44 collégiens ont ainsi réfléchi à la diversité des pratiques dans la cour de récréation, afin de créer une installation permettant à chacun de profiter pleinement de cet espace. À l'issue du challenge, 85% des élèves en post-programme se sentent à l'aise dans leurs relations avec les adultes. Autre enseignement clé : en fin de programme, 83 % des jeunes participants ont déclaré « penser savoir ce qu'est une société inclusive » contre seulement 44% au démarrage du travail.

CHIFFRES CLÉS 2024/25

➡ **3 735 ENFANTS BÉNÉFICIAIRES**
des projets pédagogiques de l'Institut
415 ENSEIGNANTS ÉDUCATEURS
formés aux pédagogies actives
28 MENTORS MOBILISÉS
(chercheurs et collaborateurs d'entreprises)
104 PROJETS menés avec les jeunes



Une « école de la paix » prototypée par des élèves

Parce qu'une école heureuse où chacun trouve sa place constitue un facteur de paix, le LearningPlanet Festival 2025, en partenariat avec le réseau *Happy Schools UNESCO*, a organisé un créathon sur cette thématique.

➡ Favoriser la paix en luttant contre le harcèlement scolaire et réduire le sentiment d'isolement chez les jeunes : tels étaient deux des objectifs de ce créathon auquel ont notamment participé dix élèves de Seine-Saint-Denis, alumni du programme *The Schools challenge* (voir ci-contre). Le projet qui a ainsi vu le jour, baptisé « Notre école de la paix », vise à améliorer le climat dans l'établissement en brisant les tabous grâce à un groupe de jeunes reporters qui recueillent témoignages et points de vue d'élèves, enseignants, familles et spécialistes.

LISA : agir pour le bien-être et la santé mentale à l'école

Le projet de recherche-action interdisciplinaire LISA a passé en 2025 plusieurs jalons majeurs avec notamment la conduite de ses premiers webinaires.

➡ Né en 2020 des travaux du Learning Planet Institute et d'Iféa, en collaboration avec l'Inserm, l'IHU Robert Debré et le Child Mind Institute, le projet LISA est une approche collaborative qui aide les enseignants à mieux repérer, comprendre et accompagner le bien-être et la santé mentale des enfants. Riche d'une communauté de près de 950 membres dont 14 référents experts, LISA a poursuivi en 2024-2025 son déploiement avec 11 webinaires organisés, 126 enseignants formés et la mise en ligne de sa plateforme numérique edulisa.org qui propose des outils et des ressources pédagogiques dédiées.



ACCESSIBILITÉ ET INCLUSION

Créer une culture de l'accessibilité

L'accessibilité est un enjeu essentiel pour l'Institut, qui développe avec l'appui de son *MakerLab* une authentique culture en ce sens. Avec à la clé des projets et des prototypes dont la conception allie innovation frugale et esprit « hacker ».

➡ En 2025, deux nouveaux projets ont vu le jour au *MakerLab* : « À portée de scène », qui œuvre à l'accessibilité des festivals de musique et a notamment fait l'objet d'un test lors du Hellfest, et le « Disability hackathon FORVIA », qui vise à imaginer des outils pour le quotidien de personnes en situation de handicap. Autant d'initiatives cohérentes avec la vocation du *MakerLab*, l'accessibilité faisant partie des valeurs fondamentales de diversité et d'inclusivité portées par l'Institut.

iN&Di Inclusion & diversité Programme de sensibilisation intersectionnel



iN&Di : un guide pour favoriser l'inclusion et la diversité

L'Institut des Défis (IDD) publie le guide « **iN&Di – Inclusion & Diversité** », un outil dérivé de son programme de sensibilisation à l'inclusion et à la diversité. Objectif : inspirer chacun à s'engager pour un environnement inclusif.

➡ Ce guide a été conçu à la fois pour retracer la démarche de sensibilisation menée par l'IDD auprès des étudiants et des équipes, et aussi comme une ressource disponible pour toute personne désireuse de favoriser l'inclusion dans son propre espace. Au-delà des stratégies déployées, il propose des conseils très concrets pour faire des organisations et des institutions éducatives des lieux où chacune est en mesure de s'épanouir.



Grâce au programme de formation des finalistes du *Learning Planet Youth Design Challenge*, j'ai pu développer le programme d'apprentissage de mes rêves, en abordant les questions clés auxquelles j'étais confrontée et en créant un programme concret permettant aux jeunes d'aborder l'inclusion des personnes handicapées à l'échelle communautaire. J'ai également eu l'incroyable opportunité d'assister au lancement de la prochaine édition du défi à New York ! Cela m'a non seulement permis de faire connaître mon propre projet, mais aussi de créer des liens inestimables avec d'autres personnes qui partagent mon engagement pour inciter les jeunes à créer le changement.

SHERAYA AMARASEKARA, finaliste du *Learning Planet Planet Youth Design 2024-2025*



ALLIANCE INTERNATIONALE



Participation record au **Learning Planet Youth Design Challenge**

Près de 300 : c'est le nombre de projets soumis lors de la dernière édition du programme.

➡ Lancée en septembre 2024 lors de l'Assemblée générale des Nations Unies à New York, l'édition 2024-2025 du *Learning Planet Youth Design Challenge* a rassemblé une communauté mondiale de 1 062 jeunes participants âgés de 15 à 26 ans issus de 105 pays (soit + 392 % par rapport à 2023), qui ont soumis près de 300 projets. Leur défi commun ? Proposer des programmes d'apprentissage visant à repenser l'éducation. Avec à la clé pour les 12 projets sélectionnés : un mentorat ciblé, des masterclasses et des outils pratiques pour développer leur initiative. Parmi eux, deux lauréats ont reçu des prix spéciaux, le premier d'un montant de 1 000 USD et le second de 500 USD, récompensant l'originalité et l'impact potentiel de leurs projets.

Valoriser les **écosystèmes apprenants**

Une initiative portée par l'Institut met à l'honneur de nouveaux modèles d'écosystèmes apprenants adaptés aux pays du Sud.

➡ Comment placer l'épanouissement des enfants confrontés à l'adversité au cœur de modèles éducatifs de qualité ? Des solutions inspirantes voient le jour à grande échelle à travers l'Afrique, l'Amérique latine et l'Asie du Sud. Dans le cadre de l'initiative *Learning Ecosystems in the Global South*, qui a donné lieu à un premier rapport en 2023, des équipes de l'Institut ont animé en 2024-2025 une communauté de pratique fédérant 10 écosystèmes apprenants parmi les plus exemplaires dans 9 pays du Sud. Une démarche qui a permis le partage d'expertises et la création d'un référentiel de recherche ouvert, nourri par des dizaines d'interviews, d'études de cas, et enrichi par l'IA.



Je sors de ce programme avec une confiance renforcée dans ma capacité à concevoir et à animer des expériences d'apprentissage enrichissantes, et plus que jamais convaincue que des idées simples, lorsqu'elles bénéficient d'un soutien adéquat, peuvent se muer en des initiatives durables et percutantes.

ARPITA BHANSALI,
finaliste du *Learning Planet Youth
Design Challenge 2024-2025*



Peaceful Futures : former une génération d'artisans de la paix

Ou comment les travaux et sessions préliminaires menés début 2025 ont débouché à l'automne sur la parution de *l'Atlas of Peaceful Futures Practices*.

➡ Lors du LearningPlanet Festival 2025, deux sessions emblématiques *In the MOOD for Peaceful Futures* ont exploré la manière dont des initiatives concrètes peuvent contribuer à bâtir des sociétés pacifiques. Organisés en étroite collaboration avec Global Education Futures, ces événements ont réuni des experts venus du monde entier. La démarche s'est poursuivie par la rédaction, entre juin et septembre, de *l'Atlas of Peaceful Futures Practices*, un répertoire dynamique et ouvert des pratiques transformatrices locales qui favorisent la « paix positive » dans les communautés, les économies et les systèmes de gouvernance.

Prospective : quels rôles pour les enseignants en 2045 ?

Pas moins de cinq ateliers ont été co-organisés par l'Institut sur l'année écoulée afin d'imaginer ces nouveaux rôles, dans 20 ans.

➡ Dans un monde en rapide transformation, à quoi ressemblera le métier d'éducateur demain ? Afin de répondre à cette question, le Learning Planet Institute s'est associé en décembre 2024 avec Knowledge Works, Rethinking Assessment et Salzburg Global dans la conception d'un atelier interactif intitulé « *Educators Role for New Approaches to Learning* ». Les quatre partenaires ont ensuite co-organisé quatre autres ateliers en ligne d'avril à juillet 2025, au cours desquels une centaine de participants ont été invités à se projeter en 2045 et à imaginer (en s'appuyant sur des techniques de design thinking et de prospective) ces nouveaux rôles au sens large, dans leurs contextes respectifs.

LearningPlanet Festival : une 6^e édition plébiscitée

Le 6^e LearningPlanet Festival, célébration mondiale de l'apprentissage tout au long de la vie, s'est tenu du 23 au 25 janvier 2025 et a rencontré un vif succès.

➡ Si le fil rouge de cette 6^e édition était l'engagement de la jeunesse, le festival 2025 aura aussi donné l'occasion d'aborder des thématiques variées telles que l'intelligence artificielle dans l'éducation, l'éducation pour la paix, ou encore le développement de l'écocitoyenneté. Plus de 600 événements ont été organisés par plus de 450 partenaires, réunissant 80 000 participants à travers le monde. En France notamment, de Biovallée à Brest en passant par la Nouvelle-Aquitaine, Clermont-Ferrand, Lyon, Paris et Saint-Étienne, les initiatives ont contribué à ancrer le festival dans la diversité des réalités locales.

RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT



L'IA au cœur des ateliers de recherche

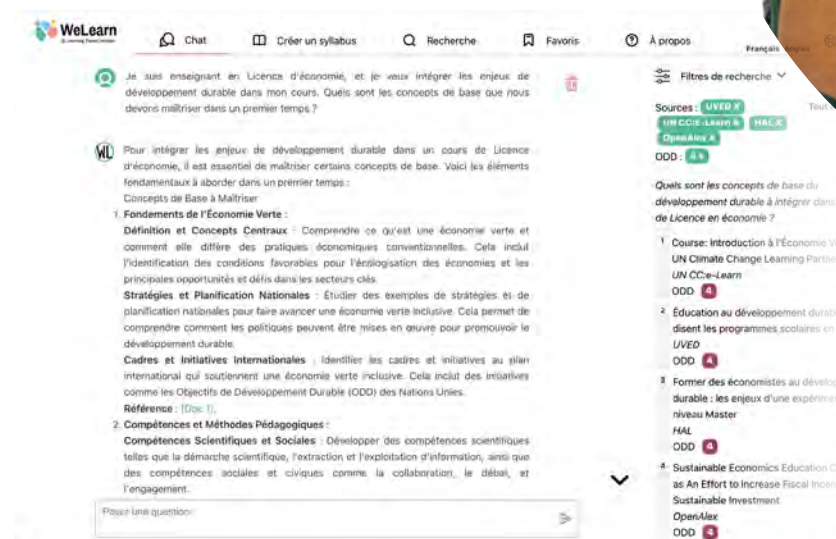
L'intelligence artificielle (IA) continue à tenir la vedette des ateliers organisés par l'unité de recherche *Learning Transitions* (UR LT), avec des thématiques comme « L'IA au service de l'intelligence collective » en décembre 2024 et « IA et gouvernance » en avril 2025.

➡ Les défis que pose l'IA en matière d'apprentissage, tout comme les opportunités qu'elle offre, ont continué à fournir cette année des thématiques passionnantes aux ateliers de recherche organisés par l'Institut. En décembre 2024, des experts du monde entier ont ainsi planché sur la question : « comment l'IA et les humains peuvent-ils collaborer pour transformer l'apprentissage et l'éducation ? ». Plus tard dans l'année, en avril 2025, un atelier a eu pour thème « IA et gouvernance », avec en toile de fond la difficulté à mettre en pratique l'IA au sein d'espaces démocratiques à petite échelle.

R&D Unplugged : la recette d'un succès

Avec les sessions mensuelles *R&D Unplugged* et le podcast associé, l'Institut a inventé un format original et hybride qui s'attache à combler le fossé entre la recherche et la société.

➡ Avec déjà une quinzaine d'épisodes au compteur, la série *R&D Unplugged* s'attache à favoriser une meilleure compréhension de la manière dont la recherche peut éclairer et transformer notre monde. En 2024-2025, les entretiens ont notamment traité de « la recherche comme état d'esprit et méthode », « la nécessité d'une pensée critique et interdisciplinaire » ou encore « la nature intrinsèquement collective de la recherche ». Les sessions se déroulent à l'Institut et en ligne : une approche qui garantit l'accessibilité et encourage la diversité des points de vue. Et grâce au podcast associé à chaque édition, rien ne se perd, même si on a raté le direct.



WeLearn, contributeur clé du projet TEDS

Le Learning Planet Institute a clôturé avec succès la première année du projet TEDS, alimenté par sa plateforme d'IA *WeLearn*.

➡ Avec le projet TEDS¹, soutenu par France 2030 à hauteur de 8 millions d'euros, co-construit avec l'UVED² et intégré au sein de CY Cergy Paris Université, le Learning Planet Institut s'engage pour former un maximum d'étudiants et d'enseignants à la transition écologique. Pendant cette première année, *WeLearn*, plateforme numérique d'apprentissage alimentée par l'Intelligence Artificielle, a joué un rôle clé grâce aux 661 000 ressources ouvertes sur les ODD qu'elle rassemble, elles-mêmes extraites de plus de 16 millions de documents ouverts dans l'une des quatre catégories suivantes : articles scientifiques, rapports d'experts, vulgarisation scientifique et ressources pédagogiques.

1-Transition Écologique pour un Développement Soutenable
2-Université Virtuelle Environnement et Développement durable



L'IA garant des dynamiques d'équipe et du bien-être ?

Si l'apprentissage par projet est généralement considéré comme efficace, l'organisation pratique des équipes reste un défi : d'où les travaux menés par l'*Interaction Data Lab* dans le cadre du projet Yoma, avec pour but d'évaluer l'utilité de l'IA pour constituer les groupes.

➡ Dans le cadre du projet Yoma, lancé avec le soutien de l'UNICEF et visant à lutter contre le chômage des jeunes en Afrique à travers des défis concrets, l'*Interaction Data Lab* du Learning Planet Institute, en collaboration avec l'Institut de recherche en intelligence artificielle du Conseil national espagnol de la recherche (IIIA-CSIC), explore comment l'IA peut améliorer la dynamique d'équipe et le bien-être relationnel. Les chercheurs s'intéressent notamment à la manière dont la composition des équipes, basée sur des facteurs tels que la diversité des compétences ou l'équilibre entre les sexes, influence l'expérience des participants et les résultats obtenus dans des environnements collaboratifs.

CHIFFRES CLÉS 2024/25

35 CHERCHEURS

27 PROJETS

66 LABORATOIRES ASSOCIÉS

29 PUBLICATIONS

OUTILS NUMÉRIQUES



Ikigai+ : trouver sa voie au service du bien commun

Nouvelle plateforme, formation des animateurs et implémentation dans un contexte universitaire : le projet Ikigai+ passe la vitesse supérieure.

➡ Depuis 2017, le Learning Planet Institute a animé plus de 300 ateliers basés sur la méthodologie Ikigai grâce à la pédagogie et l'application mobile Ikigai+. D'ici 2026, le projet a pour ambition d'aider 100 000 personnes à découvrir leur but et à laisser un impact significatif sur le monde.

Dans cette optique, l'année universitaire 2024-2025 a notamment vu le lancement de la plateforme web Ikigai+ et la publication d'une version abrégée d'Ikigai+ qui permet un déploiement rapide dans les salles de classe. Le programme de formation a été enrichi afin de doter les animateurs des compétences nécessaires pour dispenser et adapter les sessions Ikigai+ à leur propre contexte. Enfin, Ikigai+ a été intégré dans *In the MOOD for Climate Action* et est en cours d'implémentation dans plusieurs programmes de CY Cergy Paris Université.

Comment *Projects* favorise l'émergence de communautés apprenantes

Une plateforme au design repensé, des assistants conversationnels IA en test et de nouveaux projets d'envergure : retour sur une année de *Projects*.

➡ Pédagogie par projet à l'échelle, collaboration interdisciplinaire entre équipes : avec *Projects*, le Learning Planet Institute propose au monde de l'éducation, de la recherche et des organisations apprenantes un outil inédit qui permet de partager à grande échelle tout type de projet. Pour fluidifier la navigation sur le site dédié, un nouveau design est proposé depuis la mi-2025, enrichi d'un menu latéral et de nombreuses fonctionnalités. Un test des assistants conversationnels IA est également mené à CY Cergy Paris Université auprès de 2 000 usagers.

Parmi les actualités phares de l'année, l'obtention d'un financement de 640 K€ de la Région Ile-de-France va permettre l'adaptation de *Projects* pour la communauté des chercheurs en bioconvergence du projet BioConvS avec Sorbonne Université (soit 8 000 chercheurs au total).

Enfin, *Projects* sert de socle à un nouveau projet européen Erasmus+ baptisé ProVEST¹. Objectif : contribuer de manière significative à la transition durable de l'Europe à travers l'adaptation de la formation professionnelle aux enjeux actuels.

1-Professionalisation des enseignants et des mentors dans l'enseignement professionnel pour créer des environnements d'apprentissage transformateurs puissants pour une transition durable



Aux LP Studios, la durabilité s'invite dans la création de contenus



Avec LP Studios, son service audiovisuel, l'Institut entend mettre la création de contenus au service d'un avenir durable.

➡ Capturer un événement, enregistrer un podcast, monter un reportage ? Avec LP Studios, l'Institut propose un service qui va de l'idéation à la post-production, et qui s'adapte à tous les formats. En 2024-2025, l'équipe du studio a ainsi capté six événements en direct, réalisé une série de vidéos-témoignages pour le programme LISA, ou encore un reportage sur le créathon mené au sein d'une école dans le cadre du programme Bâtisseurs de Possibles. Une expertise audiovisuelle technique mêlée à un savoir-faire pédagogique innovant qui contribue à diffuser les savoirs, à favoriser la création d'une société apprenante et à promouvoir le développement durable.

CONSEIL & ACCOMPAGNEMENT



Redonner aux jeunes de Grigny espoir en l'avenir

Confrontée à des défis éducatifs et sociétaux, la ville de Grigny (91) fait appel depuis 2023 au Learning Planet Institute pour l'aider à innover dans les formes d'apprentissage, mais aussi développer le pouvoir d'agir, la citoyenneté et l'engagement des jeunes sur les enjeux de développement durable. Une mission de transformation menée en partenariat avec tous les acteurs du territoire.

Favoriser l'éveil des tout-petits

➡ Le projet « Petite Enfance – classe MTA¹ » vise à sécuriser la transition de la crèche à l'école pour des enfants de moins de trois ans en créant un continuum éducatif. Objectif : faciliter la transition, l'éveil et le langage des enfants avant l'arrivée en maternelle. En co-construction avec les services de la ville, l'Institut prototype un dispositif et forme des personnels de la Petite Enfance à travers des ateliers et des webinaires.

1-Moins de Trois Ans

Nourrir la réflexion des acteurs éducatifs

➡ Organisée le 12 mai 2025 au Learning Planet Institute, une journée de rencontres et d'échanges autour des apprentissages a réuni les acteurs de la Cité Éducative, la ville de Grigny et les équipes de l'Institut. L'événement a donné aux participants l'occasion d'enrichir leur réflexion sur les nouvelles formes d'apprentissage en REP+. Un format innovant qui a fait la part belle au partage d'expérimentations entre sociologues, chercheurs, communauté pédagogique, cadres et agents de la ville, et qui a également permis de sensibiliser les enseignants et les formateurs de l'Education nationale au projet Grigny.

Enrichir la formation des animateurs

➡ Convaincue de la nécessité d'accompagner les jeunes dans des projets citoyens, la ville de Grigny a demandé au Learning Planet Institute de co-concevoir et de mettre en œuvre un dispositif innovant dédié aux équipes Jeunesse du secteur périscolaire de la ville. Sur la base de la démarche FIDS² - Bâtisseurs de Possibles, l'Institut a ainsi formé une équipe d'animateurs pour qu'ils deviennent des référents de la méthode au sein de l'équipe des agents du périscolaire cycle 2-3 de la ville de Grigny. Avec en point d'orgue le déploiement d'un projet concret avec les jeunes lors des vacances de la Toussaint 2024.

2-Feel, Imagine, Do, Share



Redonner aux organisations leur pouvoir d'agir

La preuve par trois

Ou comment le Learning Planet Institute aide les organisations à développer leur capacité d'action et d'adaptation face aux transitions. Entreprises du CAC 40, PME, institution ou association, toutes peuvent tirer profit des méthodes hybrides de l'Institut qui leur sont proposées sous forme de prestations de conseil et d'accompagnement.

- ➡ Ainsi, durant l'année universitaire 2024/2025, l'Enseignement agricole normand a mené avec l'Institut une démarche novatrice visant à intégrer pleinement la voix des jeunes dans sa gouvernance.
- ➡ Dans le même temps, la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA) a fait appel à l'Institut pour accompagner l'action de son « Laboratoire des solutions de demain » afin de l'aider à piloter la co-construction d'outils dans le but de soutenir la modernisation des EHPAD¹.
- ➡ Enfin, le Learning Planet Institute a prêté main forte à Expertise France² dans le cadre de son programme *Africa-Europe Youth Academy*. Avec à la clé la co-construction d'un appel à projets, le co-design d'un curriculum de formation et la production d'un livrable capitalisant sur l'expérience d'intelligence collective.

1-Établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
2-agence française de coopération technique internationale



Succès confirmé pour les Learning Mornings

La formule inédite des *Learning Mornings*, créée l'année précédente, a été plébiscitée en 2024/2025.

➡ Tous les 3^e jeudis du mois, l'Institut organise les *Learning Mornings* : un espace d'échanges avec les partenaires de son écosystème, mais aussi un temps pour faire communauté autour des défis liés aux transitions. Parmi les moments forts de cette 2^e saison, la matinée du 17 octobre 2024 consacrée au thème « Organisations apprenantes : une urgence éthique et politique », ou encore la session du 23 janvier 2025 lors de laquelle les participants ont dialogué sur la nécessité d'« Enseigner l'éthique de l'IA dans l'Enseignement supérieur ».



CHIFFRES CLÉS 2024/25

➡ **6 MISSIONS CONSEIL**

11 INTERVENTIONS, LEARNING EXPERIENCES ET SÉMINAIRES

100 PARTICIPANTS AUX LEARNING MORNINGS

ÉTATS FINANCIERS 2024/25



Ces données financières sont issues d'une combinaison des comptes certifiés de l'association Learning Planet Institute et de la valorisation d'Université Paris Cité dans le cadre du département universitaire Frontières du Vivant et de l'Apprendre et de l'UMR 1284.

➡ Les comptes annuels de l'association Learning Planet Institute sont certifiés par Thierry Champion, associé KPMG et publiés au Journal Officiel.

CHARGES : 11,7 M€

R&D	2,7 M€
Éducation	5,4 M€
Transformation des organisations	0,5 M€
Alliance internationale	1,0 M€
Écosystèmes numériques	0,9 M€
Campus	1,2 M€

RESSOURCES PAR NATURE : 11,8 M€

Subventions publiques	5,0 M€
Dons et Mécénat*	5,3 M€
Fonds propres	1,5 M€

**sont inclus les dons, mécénats, contributions financières et subventions privées*

RESSOURCES PAR PILIERS* : 11,8 M€

R&D	2,7 M€
Éducation	5,8 M€
Transformation des organisations	0,4 M€
Alliance internationale	0,9 M€
Écosystèmes numériques	0,9 M€
Campus	1,1 M€

**fonctionnement et activités*

NOS PARTENAIRES



Aujourd'hui, les risques majeurs qui menacent l'humanité et la planète nous obligent à réinventer d'urgence l'éducation pour mieux nous préparer aux défis qui se profilent à l'horizon.

(Réimaginer ensemble nos futurs – UNESCO, 2022)

NOUS SOUTENIR



Merci à nos partenaires pour leur confiance

➡ Mécène historique

Un immense merci à la Fondation Bettencourt Schueller pour sa générosité, sa confiance et pour le soutien déterminant qu'elle nous a apporté.



Fondation
Bettencourt
Schueller

Reconnue d'utilité publique depuis 1987

➡ Partenaires historiques

Un grand merci à la Ville de Paris et à l'UNESCO qui soutiennent le développement et les ambitions du Learning Planet Institute de l'échelle locale à l'échelle mondiale.



➡ Partenaires académiques et de recherche

Le Learning Planet Institute accueille et développe ses programmes d'enseignement et de recherche avec :



La science pour la santé
From science to health



➡ Partenaires financiers privés

Merci aux organisations qui permettent le financement des projets à fort impact que nous menons :

- FONDATION D'ENTREPRISE FORVIA
- FONDATION D'ENTREPRISE MALAKOFF HUMANIS
- FONDATION D'ENTREPRISE ORANGE
- FONDATION ENGAGEMENT MÉDIAS JEUNES (SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE)
- FONDATION POUR L'ÉCRITURE (ABRITÉE PAR L'ACADÉMIE DES SCIENCES MORALES ET POLITIQUES)
- JPMORGANCHASE
- PORTICUS
- STELLANTIS
- TEMPLETON WORLD CHARITY FOUNDATION (TWCF)

➡ Partenaires financiers publics

Merci aux organisations qui permettent le financement des projets à fort impact que nous menons :

- AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE (ANR)
- CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATIONS - BANQUE DES TERRITOIRES
- ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
- ERASMUS +
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
- ONISEP
- RÉGION ÎLE-DE-FRANCE
- SECRÉTARIAT GÉNÉRAL POUR L'INVESTISSEMENT
- UNION EUROPÉENNE

➡ Partenaires projets

Le Learning Planet Institute contribue à la mise en œuvre de projets concrets et ambitieux aux côtés de :

- AIME
- APPRENTIS D'AUTEUIL
- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- BRITISH COUNCIL
- CAMBRIDGE PARTNERSHIP FOR EDUCATION
- CATALYST NOW
- CENTRALE SUPÉLEC
- CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CNRS)
- CHILD MIND INSTITUTE
- CITÉ ÉDUCATIVE DE GRIGNY
- COLLÈGE IQBAL MASHI
- COLLÈGE MIRIAM MAKEBA
- CONSORTIUM CRISALID
- CONSTRUCTOR UNIVERSITY BREMEN
- DESIGN FOR CHANGE
- ÉCOLE SUGER
- EUROPEAN CITIZEN SCIENCE ASSOCIATION
- FONDATION UVED
- GLOBAL EDUCATION FUTURES
- GLOBAL EDUCATION LEADERS PARTNERSHIP (GELP)
- HÔPITAL ROBERT-DEBRÉ AP-HP
- HUNDRED
- IFÉA
- IGEN FOUNDATION
- MAISON DE L'APPRENDRE
- MASTERPEACE
- MISSION LAÏQUE FRANÇAISE
- NOKIA BELL LABS
- SALZBURG GLOBAL
- SCIENCESPO PARIS
- SORBONNE UNIVERSITE
- TAAP FOUNDATION
- TEACH FOR ALL
- UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE
- UNIVERSITÉ DE GENÈVE
- UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
- UNIVERSITY COLLEGE LONDON
- VARKEY FOUNDATION
- VILLE DE GRIGNY

➡ Clients de nos services de Transformation des organisations

Merci aux organisations qui ont choisi le Learning Planet Institute pour les aider à devenir toujours plus apprenantes :

- AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT
- APPRENTIS D'AUTEUIL
- ARTE EDUC
- ATELIER DU LASER
- BPI FRANCE
- CAISSE DES DÉPÔTS
- CAISSE NATIONALE DE SOLIDARITÉ POUR L'AUTONOMIE (CNSA)
- CENTRE INFFO
- CFF & INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT
- CFF & ROTHSCHILD
- CITECO
- CRÉDIT AGRICOLE
- DÉPARTEMENT DU VAL D'OISE
- DÉPARTEMENT DU VAL DE MARNE
- ESSEC
- EUROPEAN CLIMATE FOUNDATION
- EXPERTISE FRANCE
- FRANCE VOLONTAIRES
- FRIENDSHIP
- INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT (IRD)
- JUMP
- MAKESENSE
- MINISTÈRE FRANÇAIS DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
- NATURAPÔLE
- NICOLE FOUNDATION
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
- PSBL
- RÉGION BRETAGNE
- RÉGION NORMANDIE
- ROTHSCHILD

➡ Nos labels

- ASHOKA
- CHAIRE UNESCO
- « SCIENCES DE L'APPRENDRE »
- LA FRANCE S'ENGAGE
- QUALIOPI

9 jeunes sur 10 considèrent que leur génération doit changer le monde, mais qu'ils n'y sont pas assez préparés par le système éducatif.

Il est urgent de travailler avec la jeunesse pour répondre à ses besoins. Le Learning Planet Institute, acteur du monde universitaire et de l'entrepreneuriat social, propose des programmes uniques qui allient pédagogie, recherche et développement durable.

En nous soutenant, vous aidez les jeunes à « prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de la planète », avec un impact concret sur leur parcours d'apprentissage et d'engagement :

2 000 alumni ont été accompagnés dans la création de projets non conventionnels

150 étudiants chaque année dont 58% d'internationaux

35 chercheurs et 30 projets de recherche en cours

3 700 enfants bénéficient chaque année de nos programmes « Jeunesse »

Vous pouvez nous soutenir pour :

- ➡ TRANSFORMER L'ÉDUCATION
- ➡ FORMER DES JEUNES ENGAGÉS
- ➡ AGIR EN FAVEUR DE LA SANTÉ MENTALE ET DU HANDICAP

Association loi 1901 d'intérêt général, nous sommes habilités à recevoir des dons déductibles des impôts.

Vous souhaitez participer à ce projet ambitieux et soutenir les travaux du Learning Planet Institute ?

Une équipe est à votre écoute.



Jean-Marc
PAUTRAS

Directeur du développement

jm.pautras@learningplanetinstitute.org



Asma
BERKANE

Responsable mécénat

asma.berkane@learningplanetinstitute.org



Mélodie
GALLANT

Responsable partenariats

melodie.gallant@learningplanetinstitute.org

➡ Nos réseaux philanthropiques

- ASSOCIATION FRANÇAISE DES FUNDRAISERS
- CENTRE FRANÇAIS DES FONDS ET FONDATIONS
- IMPACT EUROPE
- PHILEA

8 bis rue Charles V • 75004 Paris
team.communication@learningplanetinstitute.org
learningplanetinstitute.org

