

**Le langage au coeur de la transition crèche/école :
formation pour les professionnel·les de la petite enfance**



Lieu : Learning Planet Institute

Durée : 7 h - 2 ½ journées

Modalité : Présentiel

Formatrices : Lucie Chauvineau, Margaux Meignen

Public : Professionnel·les de la Petite Enfance

Prérequis : Personnel d'EAJE souhaitant travailler sur la transition crèche/école

Comment préparer collectivement, au sein des structures Petite Enfance, les enfants de 2 à 3 ans à la transition vers l'école en renforçant le travail autour du langage et de l'éveil, notamment dans des contextes à besoins spécifiques ?

Cette formation propose aux professionnel·les de la petite enfance des repères, des outils et des pistes d'action pour enrichir leurs pratiques pédagogiques, avec une attention particulière portée au développement du langage comme levier essentiel des apprentissages. Elle vise à diversifier les situations d'éveil, à soutenir les interactions verbales au quotidien et à adapter les propositions aux réalités des contextes d'accueil.

Objectif : travailler en collaboration afin de concevoir des activités à initier en crèche et pouvant se prolonger en classe, pour favoriser une transition fluide, cohérente et sécurisante vers l'école.

Une expérience stimulante pour faire émerger des idées, valoriser les compétences et renforcer l'action éducative locale.

 Les objectifs de formation

- Impliquer les professionnel·les des EAJE à travailler collectivement sur la transition entre la crèche et l'école
- Autonomiser les professionnel·les dans la création et la mise en place d'activités d'éveil et de langage au sein des EAJE

Le langage au coeur de la transition crèche/école : formation pour les professionnel·les de la petite enfance



Le Programme

Enjeux et organisation de la transition crèche/école (2h)

- Découvrir concrètement le fonctionnement d'un dispositif de transition crèche/école
- Comprendre le rôle central du développement du langage chez les tout-petits dans le contexte plurilingue.

Mise en pratique : tester et créer de nouvelles activités d'éveil (1h30)

- Optimiser ses pratiques professionnelles (activités, rituels, routines) pour stimuler l'éveil et le langage
- Tester et imaginer de nouvelles activités adaptées à chaque enfant

Observer, comprendre, agir au rythme des enfants(2h)

- Revoir les phases de développement du langage de l'enfant de 1 à 3 ans
- Comprendre pourquoi et comment faire évoluer ses pratiques pédagogiques

Mise en pratique : créer une séquence d'activités évolutive (1h30)

- Construire, séquencer et faire évoluer une activité
- S'organiser en équipe pour réussir la mise en place des activités

JOUR 1
3h30 au LPI

JOUR 2
3h30 au LPI

... et ensuite

- Observation des actions mises en place sur le terrain
- Identification des **référénts** de la formation au sein des professionnel·les
- **Retour d'expérience** à froid (REX) : impact et valorisation des projets

100% des participants estiment que la formation a répondu à leurs attentes

Les participants notent en moyenne la formation à 3,9/4

100% des apprenants recommanderaient cette formation à des collègues

"Les supports sont variés et les petits groupes favorisent la prise de parole de toutes les professionnelles. Formatrices très dynamiques"

**Le langage au coeur de la transition crèche/école :
formation pour les professionnel·les de la petite enfance**



Compétences travaillées :

- Connaissances théoriques sur le développement langagier du jeune enfant
- Posture professionnelle
- Collaboration
- Organisation et autonomie

Outils :

- Mises en situation, liées à leur quotidien professionnel
- Outils clés en main (trames d'organisation d'activités)
- Livret de l'apprenant

Méthodes pédagogiques :

La formation est dispensée en présentiel pour favoriser les échanges entre pair·es et renforcer la cohésion des équipes. Elle alterne des réflexions collectives, des mises en situation et des études de cas issues de leur quotidien, permettant à chacun·e de s'exprimer, de gagner en confiance et de faire évoluer durablement ses pratiques professionnelles, au bénéfice de l'accompagnement du jeune enfant.

Modalités d'évaluation :

- **Évaluation sommative** : des activités (quiz, frise chronologique, jeux d'association, etc.) clôturent chaque étape pour valoriser l'acquisition des contenus.
- **Évaluation formative** : menée tout au long du parcours, elle prend en compte le processus d'apprentissage et renforce l'implication des participant·es.

Vous êtes une municipalité, un service Petite Enfance, un·e responsable d'un EAJE, vous souhaitez former vos collaborateurs, vous pouvez nous contacter à cette adresse mail

Contact Learning Planet Institute

Margaux Meignen - Responsable des opérations jeunesse

margaux.meignen@learningplanetinstitute.org

